

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования , науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Ейский район

Гимназия №14

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

руководитель методического
объединения
Руднева А. Н.

Заместитель директора
Аникеева Н. В.

Директор
Кравцова А. П.

протокол №1
от «28» августа 2023 г.

Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

протокол №1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 10 – 11 классов

■ Пояснительная записка

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплексах, разработанных для учащихся 2–9 классов.

Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся — осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим обще-образовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

Так, в курсе предлагается раскрытие ключевых вопросов, связанных с функционированием финансовых институтов и взаимодействием с ними. Поскольку учащиеся только начинают вступать в отношения с финансовыми институтами, в рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и др. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Так-же курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия

и пенсионные накопления».

Содержание обучения

Номер темы	Название темы	Кол-во часов
1	2	4
	10 класс	
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	14
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	8
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	6
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	4
	Итоговый контроль по курсу	2
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	7
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	6
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
	Итоговый контроль по курсу	3
Итого		68

■ Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления

личными финансами;

- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
 - понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
 - готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
 - готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
 - сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
 - способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование

жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансово вые пирамиды;

- владение знанием:

- ◇ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- ◇ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

- ◇ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

- ◇ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

- ◇ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

- ◇ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

- ◇ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ◇ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

- ◇ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол ичес тво часо в	Программное содержание	Основные виды деятельности
11 класс				

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 14				
1	Управление личными финансами и выбор банка	2	<p>личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции; знание механизма взаимодействия коммерческих банков и Центрального банка, ключевых банковских операций с населением.</p>	<p>использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться.
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	2	<ul style="list-style-type: none"> • финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов; знание видов 	<ul style="list-style-type: none"> • откладывать деньги на определённые цели; находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков. оценивать надёжность банка; оценивать пользу открытия банковского вклада

			депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизма защиты интересов вкладчиков Агентством по страхованию вкладов.	для повышения благосостояния семьи.
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	• банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада; знание способов начисления процентов по вкладам.	• читать и проверять банковскую выписку; производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка. сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; анализировать договор банковского вклада.
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную	• отличать коллекционные монеты от инвестиционных, находить

			<p>стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета; знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.</p>	<p>информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы. выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования.</p>
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	<p>кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив,</p>	<p>идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. отличать условия, предлагаемые коммерческими банками,</p>

			<p>микрофинансовая организация, поручитель; знание сущности кредита и способов оценки актуальности его привлечения для заёмщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов.</p>	<p>потребительскими кооперативами и микрофинансовым и организациями, при предоставлении кредита или займа; анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.</p>
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	<p>потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история; знания видов кредитов и условий предоставления,</p>	<p>искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; читать кредитные договоры; соотносить вид кредита с целью кредита; получать информацию о своей кредитной истории. оценивать стоимость привлечения средств из различных источников.</p>

			<p>основных элементов кредитного договора, этапов предоставления кредита коммерческими банками, обязанностей и ответственности, возникающих при получении кредита, знание того, что такое кредитная история.</p>	
7	<p>Как управлять деньгами с помощью банковской карты</p>	2	<p>банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайрер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.</p>	<p>• проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. анализировать карточные продукты различных</p>

				<p>коммерческих банков; оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях.</p>
<p>Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов 8</p>				
8	<p>Финансовые риски и стратегии инвестирования</p>	2	<p>инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация ; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.</p>	<p>• различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. оценивать доходность инвестиций; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.</p>
9	<p>Что такое ценные бумаги и какими они бывают</p>	2	<p>рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированн</p>	<p>проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаг; определять вид пакета акций, которым владеет</p>

			<p>ые акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги; знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка</p>	<p>индивид; рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях.</p>
10	Граждане на рынке ценных бумаг	2	<p>стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ,</p>	<p>искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем анализировать структуру портфеля инвестировать активы, выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных</p>

			фундаментальный анализ, коллективные инвестиции	бумаг работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2	паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов	искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний ориентироваться в видах коллективных инвестиций оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить			6	
12	Что такое налоги	2	налогообложение, налоговая система, налог,	получать актуальную информацию о

			<p>прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо по- давать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение 	<p>начисленных налогов и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика заполнять налоговую декларацию взаимодействовать с налоговыми органами</p>
13	<p>Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России</p>	2	<p>налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц знание видов налогов, уплачиваемых физическими</p>	<p>определять элементы налогов, рассчитывать размер личных налогов, оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет, планировать расходы на уплату налогов ,своевремен но реагировать на</p>

			лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате	изменения в налоговом законодательстве
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2	налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета	использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет, рассчитывать размер налогового вычета, оформлять заявление на получение налогового вычета
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 4				
15	Страховой рынок России: коротко о главном	2	страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила, страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата знание структуры и особенностей	искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования читать договор страхования определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет оценивать соответствие условий страхования конкретным

			страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев	потребностям страхователя
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	2	страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования	различать виды страхования имущества; не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате, осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах, оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла, анализировать основные условия договора страхования имущества
17	Итоговый контроль	2		создавать проекты

				по тематике финансовой грамотности, проводить мини- исследования по тематике финансовой грамотности
11 класс				
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду 7				
18	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием	различать виды страхования жизни различать особенности обязательного и добровольного страхования использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая анализировать условия договора страхования сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла
19	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской	ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской

			<p>ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования</p>	<p>ответственности, осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты. сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла, анализировать условия договора страхования гражданской ответственности</p>
20	<p>Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика</p>	3	<p>критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки ряда параметров её деятельности.</p>	<p>отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании определять надёжность страховой компании анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации, критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа</p>

				ситуации.
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять 10				
21	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	2	бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности; знание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм; правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; служб, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером	отличать организационно-правовые формы предприятий ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса
22	Пишем бизнес-план	2	бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план,	понимать структуру бизнес-плана компании составлять бизнес-план по алгоритму осуществлять сбор

			<p>срок окупаемости, маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности; знание основных элементов бизнес-плана, последовательности его составления</p>	<p>необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи, оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи, создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи</p>
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	2	<p>доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор, знание видов финансовых ресурсов компании, способов формирования капитала компании, механизма формирования</p>	<p>находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль, выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании</p>

			прибыли организации	
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	налогообложение, общий режим налогообложения бизнеса, упрощённая система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вменённый доход, патентная система налогообложения (ПСН), знание видов режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного из них	рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса, осознавать ответственность за неуплату налогов.
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности	идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления

			ости, инфляционный риск, валютный риск; знание видов рисков, с которыми может столкнуться бизнесмен при осуществлении предпринимательской деятельности, способов нейтрализации финансовых рисков.	предпринимательской деятельности выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также осознавать их причины анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса
--	--	--	---	--

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой 6

26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	2	финансовое мошенничество, финансовая пирамида знание признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирования и возможных последствий вовлечения в неё, знание служб, куда можно обратиться в случае финансового мошенничества	выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб сопоставлять информацию, полученную из различных источников критически
-----------	---	----------	---	--

				анализировать финансовую информацию развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования
27	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	2	фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP); знание возможных финансовых мошенничеств, с которыми можно столкнуться в сети Интернет, последствий вовлечения в них и способов сохранения личного бюджета от интернет-мошенников.	защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете, распознавать мошенническую схему в сети Интернет
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2	финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски знание видов финансовых мошенничеств, признаков финансовой пирамиды, механизмов её функционирован	выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений обосновывать принятие

			ия и возможных последствий вовлечения в неё	финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений ориентироваться в информации, получаемой от участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
--	--	--	---	---

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления 8

29	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	2	пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия • знание основ функционирования пенсионной системы в России, видов пенсий и условий их получения, способов формирования	находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации осуществлять условный расчёт будущей пенсии находить способы увеличения своей будущей пенсии
-----------	--	----------	--	---

			будущей пенсии, факторов, определяющих размер будущей пенсии гражданина	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений знание основ формирования будущей пенсии гражданина посредством управления накопительной пенсией, представление о существующих программах пенсионного обеспечения	различать способы управления накопительной пенсией сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант
31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда, знание основ функционирования негосударственных	использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии анализировать информацию о деятельности негосударственных

			х пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них	пенсионных фондов
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	2	негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда, знание основ функционирования негосударственных пенсионных фондов, критериев выбора в пользу одного из них	осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов, применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда, осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда, управлять собственными пенсионными накоплениями, ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда, анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов, обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты, прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений, отстаивать свою точку зрения, аргументируя её
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу				
33	Занятия – презентации	2		создавать проекты по

	учебных достижений			тематике финансовой грамотности, проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности
Итого		68		

■ Список литературы и интернет-источников

Основная литература

1. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. *Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.* Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. обще- обр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образова- ние: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

Дополнительная литература

1. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

2. *Алмосов А.П., Брехова Ю.В.* Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

3. *Биткина И.К., Брехова Ю.В.* Думай о пенсии смолоду. Волго- град: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).

4. *Брехова Ю.В.* Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во

Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

5. *Брехова Ю.В.* Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6. *Брехова Ю.В.* Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

7. *Брехова Ю.В.* Финансовые приключения друзей в стране под названием Гденьги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 120 с.

8. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 32 с. (Простые финансы).

9. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

10. *Брехова Ю.В., Гриб Р.Б.* Электронный кошелек для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

11. *Голева Е.В., Брехова Ю.В.* Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 182 с.

13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. 122 с.

Интернет-источники

1. www.eareport.ru — обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. www.stat.hse.ru — статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономиче-

ских и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org — Фонд «Бюро экономического анализа».

7. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.

8. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – объединённая биржа.

9. www.economy.gov.ru/mines/main — Министерство экономического развития Российской Федерации.

10. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

11. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба России.

12. www.minfin.ru — Министерство финансов Российской Федерации.

13. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.

14. www.nalog.ru — Федеральная налоговая служба.

15. www.wto.ru — Всемирная торговая организация.

16. hochumoguзнаю.рф

17. вашифинансы.рф