**Урок Победы (7 «В» класс, 2022 год)**

**Цель урока**: воспитать патриотично настроенных учащихся, прививать уважение к героям страны, павшим в годы Великой Отечественной войны.

**Задачами урока для всех ступеней общего образования являются:** - формирование у учащихся нравственных ценностей, посредством вовлечения в историю нашей страны;

- развитие у школьников чувства сострадания к павшим войнам, а также чувство гордости за героев России;

- формирование активной жизненной позиции школьников;

**Форма воспитательной работы: классный час**

**Дидактические материалы:** фотографии бессмертного полка, раздаточный материал для учащихся, иллюстрации.

**Технические средства обучения**: мультимедиа проектор, ПК, презентация.

**Организационная часть**

**Кл.рук.:** Мои дорогие ребята! Сегодня мы вспоминаем о нашем прошлом, о тяжелых годах Великой Отечественной войны. Скажите, пожалуйста, в какие годы была самая страшная война в мировой истории? **(слайд 2)**

**Учащиеся:** 1941-1945годы.

**Кл.рук.:** Совершенно верно! Это была огромная трагедия для всего мира. Немецкий фашизм атаковал СССР. Вы помните дату, когда напали фашисты Германии?

**Учащиеся:** 22 июня 1941 года.

**Кл.рук:** Правильно. А сейчас я попрошу вас познакомиться с композицией, которая облетела каждый дом. Почувствуйте трепет исполнения, ощутите боль и страх простого советского народа.

**(играет композиция Марка Бернеса «Синий платочек»)**

**Основная часть классного часа**

**Кл.рук.:** Шла война….Она была кровавая, беспощадная, она уносила тысячи людей, среди которых были старики, женщины, дети.

***У войны недетское лицо – это знают все. Но многим ли известно, сколько раз пересекались дети и война?* (слайд 3,4)**

Эти ребята, совсем юные, только начавшие жить, познали тяжелый труд и невзгоды. Днем и ночью они работали на заводах, помогали в тылу. Они не знали усталости, боли, болезней….Они шли ради одной цели «Победа!»

Среди них пионеры-герои Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Леня Голиков. До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. Мальчишки. Девчонки.

Скажите, ребята, имя какого юного героя Кубани носит наш класс?

**Учащиеся:** Имя Володи Гукова **(слайд 5).**

**Кл.рук.:** Сейчас я попрошу вас рассказать нам о юном пионере, герое Кубани. Его подвиг будет славиться потомками, как и всех тех, кто ушел из жизни во имя продолжения жизни советских людей.

**Учащиеся:** Родился Володя в 1928 году в посёлке Новый, Абинского района Северо-Кавказского края. Жил в станице Мингрельская. Мама - Гликерия Моисеевна, отец - Иван Петрович. В семье воспитывалось два мальчика, ещё брат Серёжа. К 1942 году, когда немцы оккупировали станицу, Володя завершил обучение в 6-м классе

Отца Ивана Петровича призвали на фронт, домой он больше не вернулся. В августе 1942 года, когда немцы подошли вплотную к станице, Володя упросил мать отпустить его отогнать, вместе со старшим группой Филиппом Ивановичем Семеняков, скот в горы. Дорога назад была закрыта. Так Володя примкнул к партизанам, став разведчиком отряда "Вихрь". Сначала исполнял различные хозяйственные работы, но сложная обстановка заставила командира отправить Володю с боевым заданием, которое он успешно выполнил.

В сентябре 1942 года ему было установлено задание собрать информацию о скоплении фашистов на станции Линейная. Володя в рваной одежде, повесив через плечо холщовую сумку, пошёл просить милостыню. Он высматривал и изучал расстановку сил на станции. Так юный разведчик выполнял многие задания.

Однажды у хутора Красный Октябрь Северского района юный разведчик, забыв осторожность, слишком близко подошёл к немецким танкам. Такая неосторожность привела к задержанию подростка. Его доставили в штаб в посёлок Табачный (ныне Октябрьский), обыскали, но, кроме сумки с кусочками хлеба, ничего не нашли и уже хотели отпускать. Но местный полицай Тонконог тщательно осмотрел манжеты брюк, в которых нашёл записку: «Ждите скоро гостей. Передаём привет»

Немцы жестоко истязали юного пионера. Пытали его. Не добившись информации, заставили рыть себе могилу и расстреляли в упор.

Партизанский отряд не сразу установил судьбу отважного героя. Первое время его считали пропавшим без вести. Расстрел видели местные жители, они и похоронили Володю. После освобождения посёлка его тело было перенесено в парк и перезахоронено у Вечного огня, в мемориале «Они сражались за Родину»

**Кл.рук.:** Мы будем с гордостью носить имя Владимира Гукова и остальных героев-партизан. Передадим следующим поколениям историю нашего народа!

Много воды утекло с тех пор, но невозможно забыть нам о той трагедии…Славные города, крепкий и сплоченный народ…и столько боли! В 1941 году Немцы окружили Ленинград. Люди оказались в кольце. Посмотрим, как это было! (слайд 5)

**Блокада Ленинграда**— [военная блокада](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0) города [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4) (ныне — [Санкт-Петербург](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) [немецкими](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и финскими войсками и их [союзниками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B_%C2%AB%D0%BE%D1%81%D0%B8%C2%BB_%D0%B8_%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8) во время [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0). Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — блокада продолжалась 872 дня, в ряде источников 871 день. В литературе и на памятниках встречается округление — 900 дней и ночей.

К началу блокады в городе находилось недостаточное для длительной осады количество продуктов и топлива. Единственным путём сообщения с Ленинградом оставался маршрут через [Ладожское озеро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE), находившийся в пределах досягаемости артиллерии и авиации осаждающих, а также военно-морских сил противника, действовавших на озере. Пропускная способность [этой транспортной артерии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8) не соответствовала потребностям города. В результате этого начавшийся в Ленинграде [массовый голод](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4), усугублённый особенно суровой первой блокадной зимой, проблемами с отоплением и транспортом, привёл к сотням тысяч смертей среди его жителей. Хлеб выдавался по талонам **(слайд 6)**

После [прорыва блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%C2%AB%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%80%D0%B0%C2%BB) в январе 1943 года снабжение города было постепенно нормализовано и уже с середины февраля в Ленинграде начали действовать «нормы продовольственного снабжения военного времени», установленные для других промышленных центров страны. Однако осада Ленинграда вражескими войсками и флотом продолжалась до января 1944 года. В январе — феврале 1944 года советские войска провели [Ленинградско-Новгородскую операцию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F" \o "Ленинградско-Новгородская операция), в результате которой противник был отброшен на 220—280 километров от южных рубежей города. В июне — августе 1944 года советские войска при поддержке кораблей и авиации Балтийского флота провели [Выборгскую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B3%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(1944)) и [Свирско-Петрозаводскую](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_(1944)" \o "Свирско-Петрозаводская операция (1944)) операции, 20 июня взяли [Выборг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B3), а 28 июня — [Петрозаводск](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA). В сентябре 1944 года был взят остров [Гогланд](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4).

27 января — день, когда Ленинград был полностью освобождён от блокады в 1944 году, — является одним из [дней воинской славы России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BD%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B_%D0%B8_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8)

**Кл.рук.:** Скажите, ребята, так сколько дней длилась блокада Ленинграда?

**Учащиеся:** 872 дня.

**Кл.рук.:** Да, отважные Ленинградцы выстояли храбро. Вот они-настоящие герои! Кумиры молодежи!

**Заключительная часть**

**Кл.рук.:** Я хочу попросить вас сейчас выйти с фотографиями своих прадедушек, прабабушек, ваших родных и близких, которым мы сегодня кланяемся до земли за нашу мирную жизнь и рассказать нам историю каждого из них! **(слайд 7)**

**Учащиеся:** представляют свои ответы.



**Рефлексия**.

**Кл**.**рук**: Какие подвиги нашего народа вы узнали в течение сегодняшнего классного часа?

**Учашиеся:** Мы узнали о подвиге Володи Гукова, пионера Кубани.

Также узнали о подвиге Ленинградцев, находившихся почти 900 дней в блокаде.

**Кл**.**рук**: Я хочу, чтобы вы знали эти имена. Имена героев, которые прославили нашу великую родину. Берегите нашу историю! Помните, пожалуйста, помните!