

Муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №14 имени первого летчика-космонавта
Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска
муниципального образования Ейский район, Краснодарского края.

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2022 года
председатель педсовета
_____ А.П.Кравцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я принимаю вызов!»

Направленность: социальная

Количество часов: 34

Класс:7

Педагог-психолог: Зюбина Елена Анатольевна

Программа разработана на основе:

программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 120 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ для обучающихся 7 классов «Я принимаю вызов!» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся и соблюдением правил безопасности подачи информации.

Программа предполагает изучение курса по 34 часов в год из расчёта 1 час в неделю.

Актуальность. В настоящее время тревогу государства и общества вызывает проблема роста потребления наркотических средств и психоактивных веществ, что отрицательно влияет на здоровье населения страны в силу того, что большинство наркозависимых людей - молодежь репродуктивного возраста.

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями и др.), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

Таким образом, адаптированность к социальной среде (эмоционально благополучные отношения подростка в семье, школьным коллективе со сверстниками), социальная направленность личности подростка (стремление занять определённое социально приемлемое место в обществе, коллективе), развитое самосознание (принятие себя, интерес и мотивированность к социально значимой деятельности и др.) выступают важными показателями социального здоровья подростков.

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде - это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков.

Поскольку ведущей деятельностью и важнейшей потребностью подростко-

вого возраста является общение, в программе большое внимание уделяется формированию навыков коммуникативной компетентности как средства, с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения. Программа основана на методологии компетентностного подхода и предполагает не ставшее традиционной формой профилактики информирование подростков о наркотиках и последствиях их действия, а практику, тренировку, направленную на развитие у подростков личностных качеств, предоставляющих возможности решения возникающих проблем конструктивными путями, ориентированными на достижение успеха и удовлетворенности в жизни. Программа ориентирована одновременно на профилактику потребления ПАВ и формирование правовой культуры подростка, как одного из условий успешности профилактической деятельности, и опирается на современную нормативную правовую базу.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности одновременно рассматривается как комплексная - то есть предполагающая последовательный переход от общих воспитательных результатов первого уровня к специфическим личностным результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности, и как возрастная, то есть соотносящаяся с возрастными категориями обучающихся 7 классов.

Программа разработана с учётом тематического планирования курсов ОБЖ, биологии, физической культуры и включает в себя профилактику употребления обучающимися табака, алкоголя, наркотиков и других ПАВ, влияющих на состояние сознания, в том числе, пиво и джин-тоники, культуру жизни без наркотиков.

Основная форма работы - групповое взаимодействие, участие в работе всего класса (с ориентацией на подростков, требующих особого педагогического внимания).

Цели и задачи курса

Цели:

Образовательные: формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Воспитательные: формирование у обучающихся ценностей здорового об-

раза жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ

Развивающие: развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ.

Задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.

4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные раз решения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа

жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Таким образом, реализация программы способствует достижению трёх уровней результатов:

Первый уровень результатов - приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимыми для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов - развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом, способствующих формированию установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ, в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов - приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

Формы контроля уровня усвоения содержания

Программа предусматривает вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания разделов (тем):

тематические выставки творческих работ

участников; викторины;

заключительным этапом программы является организация и проведение Праздников достижений участников «Шаги к здоровью»;

анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);

обратная связь (рефлексия) участников (устные высказывания участников по определённой заданной ведущим схеме).

Формы занятий

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в

рамках внеурочной деятельности. Формы работы по программе: интерактивное взаимодействие в больших и малых группах. Использование групповой работы - важнейший элемент современного обучения. Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств: умение вырабатывать совместное решение; терпимость к другим людям и позициям; необходимость поиска компромиссов; способность аргументировать свою точку зрения; стремление к диалогу; умение строить отношения с учётом эмоционального состояния других людей, своего собственного, общей атмосферы в группе.

Профилактические занятия реализуются так же через такие формы, как круглые столы, учебные конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, социальное проектирование. В программу занятий включены психогимнастические упражнения, элементы аутотренинга, предусмотрено чередование приоритетов эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих нагрузок при выполнении заданий и упражнений

Учебно-тематический план курса «Я принимаю вызов!» для обучающихся 7 классов

№ п/п	Разделы, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1	Навыки эффективного общения как фактор предупреждения вовлечения обучающихся в употребление ПАВ.	1	-	1
2	Первичная диагностика.	-	1	1
3	Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния».	1	-	1
4	Практикум «Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний».	-	1	1
5	Эффективное общение и конфликты	-	1	1
6	Влияние сверстников: способы отстаивания собственной позиции.	1	-	1
7	Игровой практикум «Технологии сотрудничества и позитивного мышления как профилактика конфликтов».	-	1	1
8	Практикум «Образ Я и мои жизненные цели».	-	1	1
9	Нравственные ценности и цели человека. Внешние воздействия, которые влияют на принятие решений.	1	-	1
10	Неудачники и победители.	-	1	1
11	Диспут «Здоровый образ жизни: я вчера, я сегодня,	-	1	1

	я в будущем».			1
12	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»	1	-	1
13	Мой выбор: здоровье и успешное будущее.	-	1	1
14	Безопасность и социальные риски, связанные с ПАВ.	-	1	1
15	Практикум «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения (копинг-стратегий)».	-	1	1
16	Как совладать со стрессом?	1	-	1
17	Навыки уверенного поведения.	-	1	1
18	Реклама табака и алкоголя как метод воздействия на принятие решения и поведение человека.	-	1	1
19	Информационно-коммуникативная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков.	-	1	1
20	Здоровье как важнейшая социальная ценность.	1	-	1
21	Аргументы отказа от пробы ПАВ.	1	-	1
22	Мой здоровый образ жизни.	-	1	1
23	Соблазны улицы. Умей сказать – нет.	-	1	1
24	Административная и уголовная ответственность в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков.	1	-	1
25	Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха.	-	1	1
26	Здоровье человека – сфера личной ответственности.	1	-	1
27	Здоровый образ жизни – для меня!	1	-	1
28	Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ (буклеты, памятки).	-	1	1
29	Выставка и представление разработанных проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ (буклеты, памятки).	-	1	1
30	Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.	-	1	1
31	Здоровье, будущее, успех: «Я принимаю вызов!»	-	1	1

32	Кто я?	-	1	1
33	Заключительная диагностика.	-	1	1
34	Заключительная диагностика.	-	1	1
Итого:		11	23	34

Используемая литература

1. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 120 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).
2. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Методические рекомендации для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» для 7 класса общеобразовательных организаций / Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. – 72 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).

