

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Ейский район

МБОУ гимназия №14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖЕНО

Директор

_____Кравцова А.П.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4149205)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на физическая культура учебный год

Составитель: Кузьмина Наталья Владимировна
учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане

В 1 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 66 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Дата изучения | Виды деятельности | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|----------------------|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | | | |
| Раздел 1. Знания о физической культуре | | | | | | | | |
| 1.1. | Что понимается под физической культурой | 1 | 0 | 0 | 01.09.2022 | Тема «Что понимается под физической культурой» (рассказ учителя; просмотр видеофильмов и иллюстративного материала); - обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями; которым обучают школьников на уроках физической культуры; рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений; которые умеют выполнять; - проводят наблюдение за передвижениями животных и выделяют общие признаки с передвижениями человека; - проводят сравнение между современными физическими упражнениями и трудовыми действиями древних охотников; устанавливают возможную связь между ними.; | Устный опрос; | Урок «Как возникли первые соревнования» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/ Урок «Виды передвижения» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/ Урок «Физические качества» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | | | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности | | | | | | | | |
| 2.1. | Режим дня школьника | 1 | 0 | 0 | 07.09.2022 | обсуждают предназначение режима дня, определяют основные дневные мероприятия первоклассника и распределяют их по часам с утра до вечера; | Устный опрос; | Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/ |
| Итого по разделу | | 1 | | | | | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | | | | | |
| Раздел 3. Оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |
| 3.1. | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | 0 | 0 | 08.09.2022 | знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека; | работа на уроке; | http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ |
| 3.2. | Осанка человека | 1 | 0 | 0 | 14.09.2022 | знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики; определяют целесообразность использования физических упражнений для профилактики нарушения осанки; разучивают упражнения для профилактики нарушения осанки (упражнения для формирования навыка прямохождения и упражнения для развития силы отдельных мышечных групп); | работа на уроке; | http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/ |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------------|--|----------------------|---|
| 3.3. | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника | 1 | 0 | 0 | 15.09.2022 | <p>Тема «Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника» (рассказ учителя; использование видеофильмов; иллюстративного материала): обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как; комплексе физических упражнений; её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности;</p> <p>приводят примеры её планирования в режиме учебного дня; разучивают комплексы физкультминуток в положении сидя и стоя на месте (упражнения на усиление активности дыхания; кровообращения и внимания; профилактики утомления мышц пальцев рук и спины); обсуждают рассказ учителя о пользе утренней зарядки; правилах выполнения входящих в неё упражнений; уточняют название упражнений и последовательность их выполнения в комплексе; разучивают комплекс утренней зарядки;</p> <p>контролируют правильность и последовательность выполнения входящих в него упражнений (упражнения для усиления дыхания и работы сердца; для мышц рук; туловища; спины; живота и ног; дыхательные упражнения для восстановления организма);</p> <p>;</p> | Практическая работа; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| Итого по разделу | | 3 | | | | | | |
| Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура | | | | | | | | |
| 4.1. | <i>Модуль "Лёгкая атлетика".</i> Равномерное передвижение в ходьбе и беге | 5 | 0 | 1 | 21.09.2022 05.10.2022 | <p>Тема «Равномерное передвижение в ходьбе и беге» (объяснение учителя; рисунки; видеоматериалы): обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя); обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома; обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения (по команде); обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью с использованием лидера (передвижение учителя); обучаются равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью; обучаются равномерному бегу в; колонне по одному с разной скоростью передвижения с использованием лидера; обучаются равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения (по команде); обучаются равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой (по команде).;</p> <p>;</p> | Практическая работа; | <p>Урок «Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/ Урок «Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/ Урок «Быстрота. Игра «Кто быстрее» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/ Урок «Выносливость. Игра «К своим флажкам» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/ Урок «Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам» (РЭШ)</p> |

| | | | | | | | | |
|------|---|----|---|-----|--------------------------|--|----------------------|--|
| 4.2. | Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места | 3 | 0 | 1 | 06.10.2022 13.10.2022 | Тема «Прыжок в длину с места» (объяснение и образец учителя; видеоматериал; рисунки); знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии; принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления); разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону); обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов; обучаются прыжку в длину с места в полной координации.; | Практическая работа; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| 4.3. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 2 | 0 | 0.5 | 19.10.2022 20.10.2022 | Тема «Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры» (использование показа учителя; иллюстративного материала; видеофильмов): наблюдают и анализируют образец техники учителя; уточняют выполнение отдельных технических элементов; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга; колонна по одному; две шеренги; колонна по одному и по два); разучивают повороты; стоя на месте (вправо; влево); разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью; | Практическая работа; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| 4.4. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | 0 | 0 | 26.10.2022 | Тема «Правила поведения на уроках физической культуры» (учебный диалог): знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры; требованиями к обязательному их соблюдению; знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях; во время прогулок на открытом воздухе; | Устный опрос; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| 4.5. | Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры | 28 | 0 | 0 | 27.10.2022 22.02.2023 | Тема «Подвижные игры» (объяснение учителя; видеоматериал); - разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих; - разучивают игровые действия и правила подвижных игр; обучаются способам организации и подготовки игровых площадок; - обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам); - играют в разученные подвижные игры; | Практическая работа; | Урок «Правила безопасности и возникновения подвижных игр» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ Урок «Подвижные игры на развитие ловкости» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/ Урок «Игры для ловких и быстрых – «Подвижные игры с перебежками» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ Урок «Подвижные игры на развитие двигательной активности» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/ Урок «Итоговый урок по разделу «Подвижные игры» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/ |

| | | | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 4.6. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях | 2 | 0 | 0 | 01.03.2023 09.03.2023 | Тема «Исходные положения в физических упражнениях» (использование показа учителя; иллюстративного материала; видеофильмов): знакомятся с понятием «исходное положение» назначением исходного положения для последующего выполнения упражнения; наблюдают образец техники учителя; уточняют требования к выполнению отдельных исходных положений; разучивают основные исходные положения для выполнения гимнастических упражнений; их названия и требования к выполнению (стойки; упоры; седы; положения лёжа; | Практическая работа; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| 4.7. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения | 4 | 0 | 1 | 15.03.2023 23.03.2023 | Тема «Гимнастические упражнения» (использование показа учителя; иллюстративного материала; видеофильмов); - наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя; уточняют выполнение отдельных элементов; - разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом); - разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднятие ногами из положения лёжа на полу); - разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку; лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложенной вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока; двумя руками с правого и левого бока; перед собой); - разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону; ; | оценивание практической деятельности; | Урок «Скакалка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/ |

| | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|--------------------------|---|--|--|
| 4.8. | Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения | 7 | 0 | 1 | 05.04.2023 26.04.2023 | Тема «Акробатические упражнения» (практическое занятие в группах с использованием показа учителя; иллюстративного материала; видеофильмов); наблюдают и анализируют образцы техники учителя; контролируют её выполнение другими учащимися; помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа; разучивают прыжки в группировке; толчком двумя ногами; разучивают прыжки в упоре на руках; толчком двумя ногами; | Практическая работа; оценивание практической деятельности; | http://school- collection.edu.ru/cat alog/teacher/ |
| 4.9. | Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 3 | 0 | 1 | 27.04.2023 04.05.2023 | Тема «Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега» (объяснение и образец учителя; видеоматериал; рисунки); наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега; анализируют основные его фазы (разбег; отталкивание; полёт; приземление); разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх перед толчком двумя ногами с невысокой площадки); разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам; многоскоки; прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением); разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим; отталкиванием); разучивают выполнение прыжка в длину с места; ; ; | Практическая работа; | Урок «Прыжок в высоту с прямого разбега» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/ |
| 4.10. | Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке | 0 | 0 | 0 | | 0; | 0; | 0 |
| 4.11. | Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом | 0 | 0 | 0 | | 0; | 0; | 0 |
| Итого по разделу | | 55 | | | | | | |
| Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура | | | | | | | | |
| 5.1. | Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО | 6 | 0 | 0 | 10.05.2023 25.05.2023 | Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка; к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.; Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО.; | Практическая работа; | Урок «Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4063/start/169082/ Урок «Метание в цель с разбега. Игра «Точно в мишень» (РЭШ) |
| Итого по разделу | | 6 | | | | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|-----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 66 | 0 | 5.5 | |
|-------------------------------------|----|---|-----|--|

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Что понимается под физической культурой. Техника безопасности на уроках физической культуры. «Правила поведения на уроках физической культуры | 1 | 0 | 1 | 01.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Режим дня школьника .Строевые упражнения: построение в одну шеренгу. Бег с равномерной скоростью | 1 | 0 | 1 | 07.09.2022 | Практическая работа; |
| 3. | Личная гигиена и гигиенические процедуры. Построение в шеренгу и колонну по одному.. | 1 | 0 | 1 | 08.09.2022 | Устный опрос; |
| 4. | Осанка человека . Упражнений для профилактики нарушения осанки. Упражнения для формирования навыка прямостояния и упражнения для развития силы отдельных мышечных группю | 1 | 0 | 1 | 14.09.2022 | Практическая работа; |
| 5. | Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника. Разучивание комплекс утренней зарядки | 1 | 0 | 1 | 15.09.2022 | Практическая работа; |
| 6. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 21.09.2022 | Практическая работа; |
| 7. | Строевые упражнения: повороты направо и налево .Равномерное передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 22.09.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|----------------------|
| 8. | Равномерное передвижение в ходьбе и беге | 1 | 0 | 1 | 28.09.2022 | Практическая работа; |
| 9. | Равномерная ходьба и равномерный бег. Бег 30 м . | 1 | 0 | 1 | 29.09.2022 | Практическая работа; |
| 10. | .Равномерная ходьба и равномерный бег 1000 м | 1 | 0 | 1 | 05.10.2022 | Практическая работа; |
| 11. | Прыжок в длину с места. . игра «Прыжок за прыжком». | 1 | 0 | 1 | 06.10.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Медленный бег в чередовании с ходьбой.Прыжок в длину с места.Подвижная игра прыжки по полоскам. | 1 | 0 | 1 | 12.10.2022 | Практическая работа; |
| 13. | Прыжок в длину с места.Подвижная игра "Прыгающие воробушки" | 1 | 0 | 1 | 13.10.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Правила поведения на уроках физической культуры. Подвижные игры с бегом и прыжками. | 1 | 0 | 1 | 19.10.2022 | Практическая работа; |
| 15. | Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью. | 1 | 0 | 1 | 20.10.2022 | Практическая работа; |
| 16. | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | 0 | 1 | 26.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Правила поведения на уроках физической культуры и подвижных игр. | 1 | 0 | 1 | 27.10.2022 | Практическая работа; |
| 18. | Обучение выполнению техники бега на короткие дистанции с высокого старта. П. игра «К своим флажкам». | 1 | 0 | 1 | 09.11.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|----------------------|
| 19. | Продолжить обучение выполнению техники бега с высокого старта. П. игра «Второй лишний». | 1 | 0 | 1 | 10.11.2022 | Практическая работа; |
| 20. | Обучение выполнению техники броска набивного мяча 1 кг. П.игра «Кто дальше» | 1 | 0 | 1 | 16.11.2022 | Практическая работа; |
| 21. | Продолжить обучение выполнению техники броска набивного мяча 1 кг. П.игра «Кто дальше» | 1 | 0 | 1 | 17.11.2022 | Практическая работа; |
| 22. | Считалки для проведения совместных подвижных игр. Ловля и передача мяча различным способом. | 1 | 0 | 1 | 23.11.2022 | Практическая работа; |
| 23. | Обучение выполнения техники передачи и ловли б/мяча двумя руками от груди на месте. П/и«Мяч среднему». | 1 | 0 | 1 | 24.11.2022 | Практическая работа; |
| 24. | Продолжение обучения выполнению техники передачи и ловли б/мяча. П/и «Передал мяч садись». | 1 | 0 | 1 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 25. | Обучение выполнению техники броска б/б мяча снизу двумя руками стоя на месте. П/и «Передача мяча среднему» | 1 | 0 | 1 | 01.12.2022 | Практическая работа; |
| 26. | Продолжение обучения выполнению техники передачи и ловли мяча. П/и «Встречная эстафета». | 1 | 0 | 1 | 07.12.2022 | Практическая работа; |
| 27. | Подвижные игры ."Гонка мячей по кругу""Охотники и утки" | 1 | 0 | 1 | 08.12.2022 | Практическая работа; |
| 28. | Подвижные игры ."П/И. «Отгадай, чей голосок», «День и ночь», «Запрещенное движение | 1 | 0 | 1 | 14.12.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|----------------------|
| 29. | Возникновение первых соревнований. Зарождение олимпийских игр. Возникновение ФК у древних людей. Игры | 1 | 0 | 1 | 15.12.2022 | Практическая работа; |
| 30. | Продолжение обучения выполнению техники передачи и ловли б/мяча. П/и «Передал мяч садись». | 1 | 0 | 1 | 21.12.2022 | Практическая работа; |
| 31. | Подвижные игры ."Курица и ястреб". "Мяч среднему" | 1 | 0 | 1 | 22.12.2022 | Практическая работа; |
| 32. | П/И. «Два мороза», «Через кочки и пенечки», «Светофор». | 1 | 0 | 1 | 28.12.2022 | Практическая работа; |
| 33. | Правила поведения на уроках гимнастики. Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом стилизованные гимнастические прыжки. | 1 | 0 | 1 | 29.12.2022 | Практическая работа; |
| 34. | Исходные положения в физических упражнениях: Стойки, упоры, седы, положения лежа. | 1 | 0 | 1 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 35. | Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; рук в положении упор лёжа; в группировке | 1 | 0 | 1 | 12.01.2023 | Практическая работа; |
| 36. | Освоение навыков ходьбы с сохранением равновесия. Упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки. | 1 | 0 | 1 | 18.01.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|----------------------|
| 37. | Акробатические упражнения:подъём туловища из положения лёжа на спине и животе;подъём ног из положения лёжа на животе | 1 | 0 | 1 | 19.01.2023 | Практическая работа; |
| 38. | Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. . | 1 | 0 | 1 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 39. | Обучение технике переката в группировке из положения лежа на спине, стоя из упора присев. «П/и «У медведя во бору». | 1 | 0 | 1 | 26.01.2023 | Практическая работа; |
| 40. | Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения с гимнастическим мячом. | 1 | 0 | 1 | 01.02.2023 | Практическая работа; |
| 41. | Прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами. | 1 | 0 | 1 | 02.02.2023 | Практическая работа; |
| 42. | Гимнастика с основами акробатики. Акробатические упражнения.Кувырок вперед. | 1 | 0 | 1 | 08.02.2023 | Практическая работа; |
| 43. | Продолжение обучения выполнению техники гимнастических упоров. Выполнение на равновесие. П/и «Смена мест». | 1 | 0 | 1 | 09.02.2023 | Практическая работа; |
| 44. | Представление о ФУ. Представление о ФК-вах. П/и«Мы веселые ребята. | 1 | 0 | 1 | 22.02.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|------------|----------------------|
| 45. | П/игры на развитие скоростно-силовых качеств. «Заяц без логова», «Веревочка под ногами», «Волк во рву» | 1 | 0 | 1 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 46. | П/игры на развитие ловкости и меткости. «Защита булав», «Метко в цель», «Попади в мяч». | 1 | 0 | 1 | 02.03.2023 | Практическая работа; |
| 47. | П/игры на развитие выносливости и внимания. «Северные и южные ветры», «Салка с мячом», «Дни недели». | 1 | 0 | 1 | 09.03.2023 | Практическая работа; |
| 48. | Продолжение обучения техники переката в группировке из положения лежа на спине, стоя из упора присев. П/и «У медведя во бору». | 1 | 0 | 1 | 15.03.2023 | Практическая работа; |
| 49. | Обучение выполнению техники перепрыгивания через напольное бревно. Развитие силы рук. П/и «Курица и ястреб». | 1 | 0 | 1 | 16.03.2023 | Практическая работа; |
| 50. | П/игры на развитие быстроты. «К своим флажкам», «Третий лишний», «День и ночь». | 1 | 0 | 1 | 22.03.2023 | Практическая работа; |
| 51. | П/игры на развитие скоростно-силовых качеств. «Заяц без логова», «Веревочка под ногами», «Волк во рву». | 1 | 0 | 1 | 23.03.2023 | Практическая работа; |
| 52. | П/игры на развитие ловкости и меткости. «Защита булав», «Метко в цель», «Попади в мяч». | 1 | 0 | 1 | 05.04.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|------------|----------------------|
| 53. | П/игры на развитие выносливости и внимания. «Северные и южные ветры», «Салка с мячом», «Дни недели | 1 | 0 | 1 | 06.04.2023 | Практическая работа; |
| 54. | П/игры на развитие ловкости и координации. «Утки и охотники», «Бег пингвинов», «Шишки, желуди, орехи». | 1 | 0 | 1 | 12.04.2023 | Практическая работа; |
| 55. | Равномерный бег в колонне с изменением скорости .Прыжки в длину с места. | 1 | 0 | 1 | 13.04.2023 | Практическая работа; |
| 56. | Прыжок в высоту с прямого разбега. Метание малого мяча. Подвижные игры. | 1 | 0 | 1 | 19.04.2023 | Практическая работа; |
| 57. | Метание малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. | 1 | 0 | 1 | 20.04.2023 | Практическая работа; |
| 58. | Бег 30 м.Бег на выносливость от 2-х до 3-х минут. Метание малого мяча на дальность. П/и «Точный бросок» | 1 | 0 | 1 | 26.04.2023 | Практическая работа; |
| 59. | Челночный бег 3X10м .Подвижные игры . | 1 | 0 | 1 | 27.04.2023 | Практическая работа; |
| 60. | Развитие силы ног. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега П/и «Веровочка под ногами». | 1 | 0 | 1 | 03.05.2023 | Практическая работа; |
| 61. | Повторение техники бега на выносливость от 1 до 2 минут. П/и «Северные и южные ветры». | 1 | 0 | 1 | 04.05.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Метание малого мяча на дальность с места. | 1 | 0 | 1 | 10.05.2023 | Практическая работа; |
| 63. | ОФП в п/и. П/и «Через кочки и пенечки», «День и ночь» «Отгадай чей голосок», «Чай, чай выручай». | 1 | 0 | 1 | 11.05.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|----|------------|----------------------|
| 64. | Бег на выносливость от 2-х до 3-х минут. Метание малого мяча на дальность. | 1 | 0 | 1 | 17.05.2023 | Практическая работа; |
| 65. | Игры на развитие скоростных способностей. Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | 0 | 1 | 18.05.2023 | Практическая работа; |
| 66. | Подвижные игры и Эстафеты на развитие скоростно силовых качеств. | 1 | 0 | 1 | 24.05.2023 | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 66 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

свисток

мяч

гимнастические маты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

свисток

мяч

гимнастические маты

