

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Управление образованием администрации муниципального образования Ейский район

МБОУ гимназия №14 им.Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район

УТВЕРЖЕНО
решением педагогического совета
МБОУ гимназия №14 г. Ейска МО
Ейский район

Председатель педагогического совета
_____ А.П.Кравцова

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 3762185)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Попонина Лариса Анатольевна
учитель технологии

г.Ейск 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях:

были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор. Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личностные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по «восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Ткань и её свойства. Изделия из ткани. Виды тканей.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение. Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с тканью. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений.

Действия при работе с бумагой. Действия при работе с тканью. Действия при работе с древесиной.

Действия при работе с тонколистовым металлом. Приготовление пищи.

Общность и различие действий с различными материалами и пищевыми продуктами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
опытным путём изучать свойства различных материалов;
овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
понимать различие между данными, информацией и знаниями;
владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Модуль «Производство и технология»

характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;
выявлять причины и последствия развития техники и технологий;
характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;
уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;
научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
соблюдать правила безопасности;
использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);
уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;
получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;
оперировать понятием «биотехнология»;
классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрование воды;
оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
соблюдать правила безопасности;
организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
правильно хранить пищевые продукты;
осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;

строить чертежи простых швейных изделий;
выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
выполнять художественное оформление швейных изделий;
выделять свойства наноструктур;
приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
получить возможность познакомиться с физическими основы нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	0	01.09.2022 12.09.2022	характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;	Устный опрос;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	0	13.09.2022 01.10.2022	оценивать результаты исполнения алгоритма (соответствие или несоответствие поставленной задаче);	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	https://www.yaklass.ru infourok.ru https://resh.edu.ru
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	0	03.10.2022 08.10.2022	соотнесение своих действий с планируемыми результатами, осуществление контроля своей деятельности в процессе достижения результата;	Устный опрос;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	0	10.10.2022 29.10.2022	называть основные виды механических движений;	Устный опрос;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.5.	Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы	2	0	1	07.11.2022 12.11.2022	называть основные детали конструктора и знать их назначение;	Практическая работа;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.6.	Простые механические модели	10	0	0	14.11.2022 17.12.2022	выделять различные виды движения в будущей модели;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	1	0	19.12.2022 30.12.2022	планировать движение с заданными параметрами с использованием механической реализации управления;	Контрольная работа;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
Итого по модулю		34						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	0	0	09.01.2023 28.01.2023	называть основные элементы технологической цепочки;	Устный опрос;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	1	30.01.2023 04.03.2023	называть основные свойства бумаги и области её использования;	Практическая работа;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	1	06.03.2023 18.03.2023	формулировать основные принципы создания композитных материалов;	Практическая работа;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru
2.4.	Основные ручные инструменты	14	1	0	20.03.2023 25.05.2023	выбирать инструменты, необходимые для изготовления данного изделия;	Контрольная работа;	infourok.ru https://resh.edu.ru https://www.yaklass.ru

Итого по модулю	34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5А, 5Д классов

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы		
1.	Потребности человека и технологии	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	1	01.09.2022	Практическая работа;
3.	Техносфера как среда обитания человека	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
4.	Общая характеристика производства.	1	0	1	08.09.2022	Практическая работа;
5.	Производство и техника	1	0	0	15.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Естественные и искусственные материалы.	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
7.	Когнитивные технологии.	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;
8.	Проект как форма организации деятельности	1	0	0	22.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Основы графической грамоты.	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
10.	Графические материалы и инструменты.	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
11.	Графические изображения.	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;
12.	Требования к выполнению графических изображений.	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
13.	Основные элементы графических изображений	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
14.	Черчение линий.	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
15.	Правила построения чертежей	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;

16.	Чтение чертежа.	1	1	0	20.10.2022	Контрольная работа;
17.	Технология, её основные составляющие	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
18.	Бумага и её свойства	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
19.	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	0	10.11.2022	Устный опрос;
20.	Древесина.	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
21.	Народные промыслы по обработке древесины	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
22.	Ручной инструмент для обработки древесины	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
23.	Электрифицированный инструмент для обработки древесины.	1	0	0	24.11.2022	Устный опрос;
24.	Приёмы работы	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
25.	Декорирование древесины.	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
26.	Тонирование и лакирование	1	0	0	01.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Качество изделия.	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
28.	Оформление проектной документации.	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
29.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	15.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Учебные заведения, где можно получить профессию, связанную с де-ревообработкой	1	0	0	15.12.2022	Устный опрос;

31.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:	1	1	0	22.12.2022	Контрольная работа;
32.	Основы рационального питания.	1	0	0	22.12.2022	Устный опрос;
33.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
34.	Кулинария.	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
35.	Безопасные приёмы работы на кухне	1	0	0	12.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Этикет, правила сервировки стола.	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
37.	Проект по теме «Питание и здоровье человека»:	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
38.	Текстильные материалы, получение свойства.	1	0	0	19.01.2023	Устный опрос;
39.	Ткани, ткацкие переплетения	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
40.	Швейная машина, её устройство.	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
41.	Подготовка швейной машины к работе	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
42.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
43.	Последовательность изготовления швейного изделия	1	0	1	09.02.2023	Практическая работа;
44.	Чертёж выкроек швейного изделия.	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
45.	Раскрой швейного изделия	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
46.	Ручные и машинные швы.	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;

47.	Швейные машинные работы	1	0	1	02.03.2023	Устный опрос;
48.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
49.	Правила безопасной работы утюгом.	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;
50.	Введение в робототехнику	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
51.	Сферы применения робототехники.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
52.	Алгоритмы и исполнители.	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;
53.	Роботы как исполнители	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
54.	Основы логики	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
55.	Выполнение базовых логических операций	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
56.	Роботы как исполнители	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
57.	Управление механическим роботом	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
58.	Знакомство со средой визуального программирования	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
59.	Сохранение результатов работы	1	0	0	20.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Элементная база робототехники	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
61.	Робототехнический конструктор.	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
62.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
63.	Эксперименты с электронным конструктором.	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
64.	Понятие контроллера.	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
65.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;

66.	Программное управление электромотором.	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
67.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
68.	Защита проекта	1	1	0	18.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5Г класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы		
1.	Потребности человека и технологии	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	1	02.09.2022	Практическая работа;
3.	Техносфера как среда обитания человека	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
4.	Общая характеристика производства.	1	0	1	09.09.2022	Практическая работа;
5.	Производство и техника	1	0	0	16.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Естественные и искусственные материалы.	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
7.	Когнитивные технологии.	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
8.	Проект как форма организации деятельности	1	0	0	23.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Основы графической грамоты.	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
10.	Графические материалы и инструменты.	1	0	1	30.09.2022	Практическая работа;
11.	Графические изображения.	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
12.	Требования к выполнению графических изображений.	1	0	1	07.10.2022	Практическая работа;
13.	Основные элементы графических изображений	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
14.	Черчение линий.	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
15.	Правила построения чертежей	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;

16.	Чтение чертежа.	1	1	0	21.10.2022	Контрольная работа;
17.	Технология, её основные составляющие	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
18.	Бумага и её свойства	1	0	1	28.10.2022	Практическая работа;
19.	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	0	12.11.2022	Устный опрос;
20.	Древесина.	1	0	1	12.11.2022	Практическая работа;
21.	Народные промыслы по обработке древесины	1	0	0	19.11.2022	Устный опрос;
22.	Ручной инструмент для обработки древесины	1	0	0	19.11.2022	Устный опрос;
23.	Электрифицированный инструмент для обработки древесины.	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
24.	Приёмы работы	1	0	1	25.11.2022	Практическая работа;
25.	Декорирование древесины.	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
26.	Тонирование и лакирование	1	0	0	02.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Качество изделия.	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
28.	Оформление проектной документации.	1	0	1	09.12.2022	Практическая работа;
29.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	16.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Учебные заведения, где можно получить профессию, связанную с де-ревообработкой	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;

31.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:	1	1	0	23.12.2022	Контрольная работа;
32.	Основы рационального питания.	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
33.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0	30.12.2022	Устный опрос;
34.	Кулинария.	1	0	1	30.12.2022	Практическая работа;
35.	Безопасные приёмы работы на кухне	1	0	0	13.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Этикет, правила сервировки стола.	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
37.	Проект по теме «Питание и здоровье человека»:	1	0	1	20.01.2023	Практическая работа;
38.	Текстильные материалы, получение свойства.	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
39.	Ткани, ткацкие переплетения	1	0	1	27.01.2023	Практическая работа;
40.	Швейная машина, её устройство.	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
41.	Подготовка швейной машины к работе	1	0	1	03.02.2023	Практическая работа;
42.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
43.	Последовательность изготовления швейного изделия	1	0	1	10.02.2023	Практическая работа;
44.	Чертёж выкроек швейного изделия.	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
45.	Раскрой швейного изделия	1	0	1	17.02.2023	Практическая работа;
46.	Ручные и машинные швы.	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;

47.	Швейные машинные работы	1	0	1	24.02.2023	Устный опрос;
48.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
49.	Правила безопасной работы утюгом.	1	0	1	03.03.2023	Практическая работа;
50.	Введение в робототехнику	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
51.	Сферы применения робототехники.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
52.	Алгоритмы и исполнители.	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
53.	Роботы как исполнители	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
54.	Основы логики	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
55.	Выполнение базовых логических операций	1	0	1	24.03.2023	Практическая работа;
56.	Роботы как исполнители	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
57.	Управление механическим роботом	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
58.	Знакомство со средой визуального программирования	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
59.	Сохранение результатов работы	1	0	0	14.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Элементная база робототехники	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
61.	Робототехнический конструктор.	1	0	1	21.04.2023	Практическая работа;
62.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
63.	Эксперименты с электронным конструктором.	1	0	1	28.04.2023	Практическая работа;
64.	Понятие контроллера.	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
65.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;

66.	Программное управление электромотором.	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
67.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
68.	Защита проекта	1	1	0	11.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5В класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольн ые работы	практические работы		
1.	Потребности человека и технологии	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	1	05.09.2022	Практическая работа;
3.	Техносфера как среда обитания человека	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
4.	Общая характеристика производства.	1	0	1	12.09.2022	Практическая работа;
5.	Производство и техника	1	0	0	19.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Естественные и искусственные материалы.	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
7.	Когнитивные технологии.	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
8.	Проект как форма организации деятельности	1	0	0	26.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Основы графической грамоты.	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
10.	Графические материалы и инструменты.	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
11.	Графические изображения.	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
12.	Требования к выполнению графических изображений.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
13.	Основные элементы графических изображений	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
14.	Черчение линий.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
15.	Правила построения чертежей	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;

16.	Чтение чертежа.	1	1	0	24.10.2022	Контрольная работа;
17.	Технология, её основные составляющие	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
18.	Бумага и её свойства	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
19.	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	0	14.11.2022	Устный опрос;
20.	Древесина.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
21.	Народные промыслы по обработке древесины	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
22.	Ручной инструмент для обработки древесины	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
23.	Электрифицированный инструмент для обработки древесины.	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;
24.	Приёмы работы	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
25.	Декорирование древесины.	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
26.	Тонирование и лакирование	1	0	0	05.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Качество изделия.	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
28.	Оформление проектной документации.	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
29.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	19.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Учебные заведения, где можно получить профессию, связанную с де-ревообработкой	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;

31.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:	1	1	0	26.12.2022	Контрольная работа;
32.	Основы рационального питания.	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
33.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0	09.01.2023	Устный опрос;
34.	Кулинария.	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;
35.	Безопасные приёмы работы на кухне	1	0	0	16.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Этикет, правила сервировки стола.	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
37.	Проект по теме «Питание и здоровье человека»:	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
38.	Текстильные материалы, получение свойства.	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
39.	Ткани, ткацкие переплетения	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
40.	Швейная машина, её устройство.	1	0	0	30.01.2023	Устный опрос;
41.	Подготовка швейной машины к работе	1	0	1	06.02.2023	Практическая работа;
42.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
43.	Последовательность изготовления швейного изделия	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
44.	Чертёж выкроек швейного изделия.	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
45.	Раскрой швейного изделия	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
46.	Ручные и машинные швы.	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;

47.	Швейные машинные работы	1	0	1	27.02.2023	Устный опрос;
48.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;
49.	Правила безопасной работы утюгом.	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
50.	Введение в робототехнику	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
51.	Сферы применения робототехники.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
52.	Алгоритмы и исполнители.	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
53.	Роботы как исполнители	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
54.	Основы логики	1	0	0	20.03.2023	Устный опрос;
55.	Выполнение базовых логических операций	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
56.	Роботы как исполнители	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
57.	Управление механическим роботом	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
58.	Знакомство со средой визуального программирования	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
59.	Сохранение результатов работы	1	0	0	17.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Элементная база робототехники	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
61.	Робототехнический конструктор.	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
62.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
63.	Эксперименты с электронным конструктором.	1	0	1	08.05.2023	Практическая работа;
64.	Понятие контроллера.	1	0	0	08.05.2023	Устный опрос;
65.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;

66.	Программное управление электромотором.	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
67.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	22.05.2023	Устный опрос;
68.	Защита проекта	1	1	0	22.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	20		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5Б класса

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Потребности человека и технологии	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
2.	Технологии вокруг нас	1	0	1	07.09.2022	Практическая работа;
3.	Техносфера как среда обитания человека	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
4.	Общая характеристика производства.	1	0	1	14.09.2022	Практическая работа;
5.	Производство и техника	1	0	0	21.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
6.	Естественные и искусственные материалы.	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
7.	Когнитивные технологии.	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
8.	Проект как форма организации деятельности	1	0	0	28.09.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
9.	Основы графической грамоты.	1	0	0	05.10.2022	Устный опрос;
10.	Графические материалы и инструменты.	1	0	1	05.10.2022	Практическая работа;
11.	Графические изображения.	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
12.	Требования к выполнению графических изображений.	1	0	1	12.10.2022	Практическая работа;
13.	Основные элементы графических изображений	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;
14.	Черчение линий.	1	0	1	19.10.2022	Практическая работа;

15.	Правила построения чертежей	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
-----	--------------------------------	---	---	---	------------	---------------

16.	Чтение чертежа.	1	1	0	26.10.2022	Контрольная работа;
17.	Технология, её основные составляющие	1	0	0	09.11.2022	Устный опрос;
18.	Бумага и её свойства	1	0	1	09.11.2022	Практическая работа;
19.	Виды и свойства конструкционных материалов.	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
20.	Древесина.	1	0	1	16.11.2022	Практическая работа;
21.	Народные промыслы по обработке древесины	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
22.	Ручной инструмент для обработки древесины	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
23.	Электрифицированный инструмент для обработки древесины.	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
24.	Приёмы работы	1	0	1	30.11.2022	Практическая работа;
25.	Декорирование древесины.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
26.	Тонирование и лакирование	1	0	0	07.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
27.	Качество изделия.	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
28.	Оформление проектной документации.	1	0	1	14.12.2022	Практическая работа;
29.	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины	1	0	0	21.12.2022	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
30.	Учебные заведения, где можно получить профессию, связанную с де-ревообработкой	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;

31.	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»:	1	1	0	28.12.2022	Контрольная работа;
32.	Основы рационального питания.	1	0	0	28.12.2022	Устный опрос;
33.	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1	0	0	11.01.2023	Устный опрос;
34.	Кулинария.	1	0	1	11.01.2023	Практическая работа;
35.	Безопасные приёмы работы на кухне	1	0	0	18.01.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
36.	Этикет, правила сервировки стола.	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;
37.	Проект по теме «Питание и здоровье человека»:	1	0	1	25.01.2023	Практическая работа;
38.	Текстильные материалы, получение свойства.	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
39.	Ткани, ткацкие переплетения	1	0	1	01.02.2023	Практическая работа;
40.	Швейная машина, её устройство.	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
41.	Подготовка швейной машины к работе	1	0	1	08.02.2023	Практическая работа;
42.	Конструирование и изготовление швейных изделий	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
43.	Последовательность изготовления швейного изделия	1	0	1	15.02.2023	Практическая работа;
44.	Чертёж выкроек швейного изделия.	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
45.	Раскрой швейного изделия	1	0	1	22.02.2023	Практическая работа;
46.	Ручные и машинные швы.	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;

47.	Швейные машинные работы	1	0	1	01.03.2023	Устный опрос;
48.	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
49.	Правила безопасной работы утюгом.	1	0	1	15.03.2023	Практическая работа;
50.	Введение в робототехнику	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
51.	Сферы применения робототехники.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
52.	Алгоритмы и исполнители.	1	0	0	22.03.2023	Устный опрос;
53.	Роботы как исполнители	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос;
54.	Основы логики	1	0	0	29.03.2023	Устный опрос;
55.	Выполнение базовых логических операций	1	0	1	05.04.2023	Практическая работа;
56.	Роботы как исполнители	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
57.	Управление механическим роботом	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
58.	Знакомство со средой визуального программирования	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;
59.	Сохранение результатов работы	1	0	0	19.04.2023	Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
60.	Элементная база робототехники	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
61.	Робототехнический конструктор.	1	0	1	26.04.2023	Практическая работа;
62.	Роботы: конструирование и управление	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
63.	Эксперименты с электронным конструктором.	1	0	1	03.05.2023	Практическая работа;
64.	Понятие контроллера.	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
65.	Простые модели с элементами управления	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;

66.	Программное управление электродвигателем.	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
67.	Электронные модели с элементами управления	1	0	0	17.05.2023	Устный опрос;
68.	Защита проекта	1	1	0	17.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	20		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Технология. 5 класс. Методическое пособие авторы: Тищенко Алексей Тимофеевич, Доктор технических наук, Сеница Наталья Владимировна, Кандидат педагогических наук

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

<https://resh.edu.ru>

<https://www.yaklass.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Учительский стол
Учительский стул
Парты двухместные
Стулья ученические
Шкафы
Доска
Зеркало
Доска гладильная
Иглы машинные №90
Линейка закройщика
Лента сантиметровая
Наперсток
Ножницы раскройные
Ножницы для бумаги
Иглы портновские
Булавки для скалывания ткани
Игольница
Оверлок
Шпульки
Журнал инструктажа по ТБ
Утюг
Машина швейная электрическая

Ноутбук
Телевизор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Вышивка, аппликация.
2. Обработка вытачек, косых срезов.
3. Обработка прорезного кармана.
4. Материаловедение, ткани.
5. Подготовка к раскрою, раскрой.
6. Отделка, застёжки, супаты.
7. Обработка пуговиц, петель.
8. Технология обработки фартука.
9. Обработка горловины.
10. Отделка в одежде.
11. Технология обработки брюк.
12. Прорезной карман.
13. Вышивка, схемы.
14. Лекала для моделирования.
15. Обработка юбки.

16.Материаловедение, переплетения.

17.Построение основы чертежа.

18. Вязание спицами.
19. Изделия из кожи.
20. Обработка горловины.
21. Шлицы, разрезы, складки.

22. Декоративные рамки.
23. Ручные швы.
24. Машинные швы.

