Метапредметная неделя «Проектируем будущее»

МО учителей математики, информатики и физики

Этапы проведения метапредметной недели

дата	этап	содержание
14.10-	подготовительный	10-15 мин на уроке в каждом классе –
15.10		объявление о начале недели, информация
		о тематике (по параллелям),
		подготовительная работа: поделить
		классы на малые группы, выбрать
		ответственных, определить задание,
		раздать шаблоны листков и прочее
16.10-	основной	Провести мероприятия по классам (см.
18.10		дополнительный план)
19.10	итоговый	Подведение итогов, награждение
		победителей конкурсов и игр

Тематика мероприятий метапредметной недели по параллелям

классы	тема	предметы
5-6	Сказка - быль, да в	Математика, литература
	ней намек!	
7-8	Будущее вещей	Математика, информатика
9	Будущее планеты	Математика, экология, физика
10-11	Будущее вселенной	Математика, физика, астрономия

План проведения метапредметной недели

дата	класс	врем	кабинет	мероприятие	учитель
		Я			
15.10	9 a	9:25	201	Командная игра «Экология и	Костарева
				энергосбережение»	Л.А.
16.10	5 б	9:25	201	Групповой проект «Сказка –	Костарева
				быль, да в ней намек!».	Л.А.
				Решение задач	
	5 г	10:25	203	Групповой проект «Сказка –	Шумилова
				быль, да в ней намек!».	О.Ю.
				Решение задач	
17.10	5 в	8:30	203	Групповой проект «Сказка –	Федорищева
				быль, да в ней намек!».	Ю.М.
				Решение задач	
	8 б	8:30	210	Командная игра «Энергия из	Брацславская
				разных источников»	E.B.

					T
	6 a	9:25	203	Групповой проект «Сказка – быль, да в ней намек!». Решение задач	Федорищева Ю.М.
	6б	10:25	201	Групповой проект «Сказка – быль, да в ней намек!». Решение задач	Костарева Л.А.
	6 в	12:25	203	Групповой проект «Сказка – быль, да в ней намек!». Решение задач	Федорищева Ю.М.
	8 г	12:25	206	Групповой проект «Будущее вещей».	Шумилова О.Ю.
	6 г	13:15	201	Групповой проект «Сказка – быль, да в ней намек!». Решение задач	Костарева Л.А.
18.10	7 в	11:25	201	Групповой проект «Будущее вещей». Решение задач	Костарева Л.А.
	7 a	11:25	204	Групповой проект «Будущее вещей».	Cac T.A.
	7 б	12:25	202	Защита проектов «Будущее вещей». Решение задач	Комарова О.М.
	10 a	13:15	203	Конкурс презентаций «Фантастический космос». Решение задач	Федорищева Ю.М.
19.10	8 a	8:30	204	Групповой проект «Будущее вещей». Решение задач	Cac T.A.
	10 б	9:20	202	Командная игра «Человек и космос»	Комарова О.М.
	11 a	9:20	204	Конкурс презентаций «Человек и космос»	Cac T.A.
	5 a	10:00	204	Групповой проект «Сказка – быль, да в ней намек!». Решение задач	Cac T.A.
	8 б	12:40	202	Защита проектов «Будущее вещей»	Комарова О.М.
	11 б	11:00	210	Защита проектов «Звездное небо»	Брацславская Е.В.
	11 в	11:50	210	Защита проектов «Звездное небо»	Брацславская Е.В.
	11 a	12:40	210	Защита проектов «Звездное небо»	Брацславская Е.В.

Групповой проект «Будущее вещей». Аналогично. Темы – привычные вещи, которым современные (компьютерные и интернет) технологии добавляют волшебные свойства. Примеры в распечатке. Шаблон прилагаю.

9 классы

Внеклассное мероприятие «Экология и энергосбережение»:

- 1) видео-ролик на 10 мин по теме (у меня есть)
- 2) соревнования между командами одного класса по решению задач по теме (находит или составляет учитель), желательно из ОГЭ или похожие (диаграммы, графики, задачи на %, теория вероятности, работа с формулой), добавить задачи из ОГЭ по физике.

Можно обыграть мысль о том, что в фантастических романах и фильмах часто неразумная деятельность человека приводит к экологическим катастрофам.

Конкурс плакатов (формат А 3 наверное) «Экология в цифрах». Например:

10 старых книжек = 5 кг макулатуры

9 a = 30 человек = 150 кг макулатуры

1 дерево = 60 кг бумаги



10-11 классы

Внеклассное мероприятие «Человек и космос» (название спорное) – командная игра, готовит учитель. В очень тесной связи с учителями физики (астрономии):

- 1) презентация с вопросами про космос и космонавтику (у меня есть)
- 2) игры по карточкам по несложной астрономии (у меня есть, нужно будет распечатать на цветном принтере)
- 3) решение несложных задач по астрономии

Нужна подготовка детей, какие-то элементарные справочные данные, простые формулы (как раздаточный материал). Плюс № 24 из ЕГЭ по физике.

Есть сайт astro.websib.ru

Конкурс презентаций «Фантастический космос» - конкурс видео-задач: в презентации 3-5 мин — узнаваемый фрагмент известного фантастического фильма про космос; задача по теме и по сюжету фильма. Возможно включить презентации во внеклассное мероприятие.

Итоговое мероприятие

В актовом зале, задействован проектор, фотосъемка, грамоты победителям, ведущие

- 1) вступительное слово /3 мин/
- 2) 5-6 классы выступление победителей (1-3 места) со своими листками, задачи для зала, награждение /10 мин/
- 3) видео-ролик «День детских изобретений» (у меня есть) /9 мин/
- 4) 7-8 классы выступление победителей (1-3 места) со своими листками, задачи для зала, награждение /10 мин/
- 5) вступительное слово для связки /2 мин/
- 6) видео-ролик про экологию /10 мин/
- 7) 9 классы победители с плакатами, награждение /5 мин/
- 8) вступительное слово для связки /2 мин/

9) 10-11 классы — презентации победителей, задачи для зала, награждение /10 мин/

10) итоговое слово /3 мин/

Итого 1 час

Учитель+	дата	клас	время	каби	мероприятие
телефон		c		нет	
Федорищева	15.1	5д	8:30	203	Групповой проект «Сказка-быль,
8928257407 5		5в	9:25	203	да в ней намек!»
3		10a	10:25	203	Командная игра «Человек и
		100	10.23	203	космос»
		6a	12:25	203	Групповой проект «Сказка-быль,
		6в	13:15	203	да в ней намек!»
	17.1	10a	11:25	203	Конкурс презентаций «Фантас-
	$\begin{vmatrix} 1 & 7 & 1 \\ 0 & \end{vmatrix}$	10a	11.23	203	Конкурс презентации «Фантас-
					тический космос»
	18.1		14:00	203	Заседание комиссии по опреде-
					лению победителей
	19.1		13:00	Акт	Итоговое мероприятие «Проек-
				зал	тируем будущее»
Костарева					
Комарова О.М.	19.1	8 Б	12.40	202	Защита проектов «Будущее вещей»
	19.1	10 Б	9.20	202	Командная игра «Человек и
	18.1	7 Б	12.25	202	ROCMOC»
	$\begin{vmatrix} 18.1 \\ 0 \end{vmatrix}$	/ D	12.23	202	Защита проектов «Будущее вещей». Решение задач

название предмета, потом вставить одинаковые по размеру картинки и ниже текст сообщения		
	ЗАДАЧА	

БУДУЩЕЕ ВЕЩЕЙ

название предмета, потом вставить одинаковые по размеру картинки обычной вещи и "волшебной" текст сообщения о «волшебной» вещи ЗАДАЧА

Иванов Денис