Информация о мероприятиях,

«Миром правит техника» проведенных

в рамках метапредметной недели

в МБОУ гимназия №14 имени первого

летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина г. Ейска

№ п. п.	ОО	Дата проведения	Форма проведения и название мероприятия	ФИО , посетивших мероприятие	Уровень освещения на сайте и в СМИ
1	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	12.11	Урок по физике на тему «Влажность воздуха» (ее влияние на жизнедеятельность человека) Составление сборника «Красивая задача»	Фомин А.Т. Федорищева Ю.М.	Сайт ОО
2	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	13.11	Интегрированный урок физики и математики в 9 классе «Метапредметные связи при подготовке к итоговой аттестации».	Сас Т.А. Комарова О.М. Брацславская Е.В,	Сайт ОО
3	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	**14.11**	**Конкурс «Умелец».**	Попонина Л.А.	Сайт ОО
4	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	15.11	Игра «Математический поезд» 5-7 классы	Костарева Л.А. Песигина О.А.	Сайт ОО
5	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	16.11	Викторина по истории геометрии, физики, информатики. Выставка творческих работ учащихся 5-8 классов.	Усс М.Г. Гаврилов С.А. Попонина Л.А.	Сайт ОО
6	МБОУ гимназия №14 г. Ейска	17.11	Всероссийская контрольная работа «Выходи решать», onlain (8-10кл.) Решение задач по астрономии	Бородина А.П. Фомин А.Т.	Сайт ОО

С 12 по 17 ноября в МБОУ гимназии №14им. Первого лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина

г. Ейска проводилась метапредметная неделя «Миром правит техника». Все мероприятия планировались заранее и были проведены на высоком методическом уровне.

14 ноября согласно плану проведения недели был организован конкурс «Умельцы». Он был проведён для мальчиков 5Г класса. Соревновались две команды «Молоточки» и «Наждачки». Живой и неподдельный интерес вызвали самые различные конкурсы. Помимо теоретических вопросов, ребятам предстояло выполнить практические задания и показать свое умение и мастерство. За всеми испытаниями следило строгое жюри, в состав которого входили Захаренко Г.В.и Стельмах А.П.. Умельцы достойно преодолели все девять этапов соревнований. И в результате победила команда «Наждачки».

16 ноября в холле первого этажа проводилась выставка творческих работ учащихся 5-8 классов. Были представлены самые разнообразные виды декоративно-прикладного творчества: поделки из бисера, ткани, солёного теста, пластилина, бумаги и многое другое. Выставка вызвала интерес не только учащихся, но педагогов и родителей.

Конспект интегрированного урока физики и математики в 9 классе «Метапредметные связи при подготовке к итоговой аттестации».

Цель: формировать умения применять знания свойств линейной и квадратичной функции при решении экзаменационных задач.

Задачи:

- образовательные: уметь решать физические и математические задачи, требующие знаний свойств равномерного и равноускоренного движения, свойств линейной и квадратичной функции;

1. ОРГМОМЕНТ (1мин)

- Добрый день! Мы рады приветствовать вас на нашем уроке!

- Мы желаем всем отличного настроения и хороших результатов!

Я не думаю, что есть какое-либо другое качество столь существенное для любого вида успеха, как настойчивость. (слайд 1)

Джон Дэвисон Рокфеллер

2. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ УРОКА (5мин)

- Ребята, скажите, какие два основных способа существуют и в математике,- и в физике при решении задач на движение (графический и аналитический)?
- Какие функции вы уже изучили на уроках математики?
- А какие из них чаще всего встречаются при решении физических задач?
- При решении физических задач необходимы ли знания о свойствах функций?
- Как вы думаете, какова тема нашего урока?

ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ В ЗАДАЧАХ ОГЭ И ЕГЭ. (слайд 2)

- Исходя из темы урока, мы предлагаем вам заполнить первые два столбца в таблице (НА СЛАЙДЕ И НА СТОЛАХ, В ПАРАХ). (слайд 3)

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ И НАУЧИЛСЯ
- виды функций:	- способы решения	- научился решать

Линейная Квадратичная $У=x^3$ Обратная пропорциональность - свойства функций - графики функций - уравнение равномерного движения - уравнение равноускоренного движения - график зависимости скорости от времени при ПРД или при ПРУД	задач - виды задач - как подготовиться к экзамену - как применять накопленные знания при решении задач	задачи - какие именно свойства функций применяются при решении задач

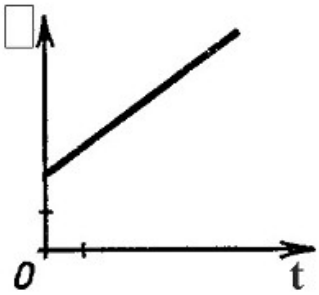
- Что вы вписали во второй столбец таблицы? (2-3 чел).
- Мы примерно так и предполагали.

НА ДОСКЕ: “Все сведения о природных телах и их свойствах…. Должны содержать точные указания на число, вес, объем, размеры… Практика рождается только из тесного соединения физики и математики” Бекон Ф.

3. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ (4мин)

- прежде чем мы приступим к решению задач, мы предлагаем вам проверить уровень знаний.
- Для этого за 3 минуты вам нужно пройти тест на два варианта.

Тест.



1)Это график:
а) линейной функции
б) квадратичной функции
в) обратной пропорциональности
2.Эта функция:
а) возрастающая;
б) убывающая;
3.Это график функции, которая задана формулой:
а) $y=kx$;
б) $y=kx+b$.
в) $y=ax^2+bx$

4. Если движение равномерное, то это график зависимости:
а) скорости от времени;
б) координаты от времени
в) высоты полета тела от времени.
5. (I) Если это график v (t), то это движение:
а) равноускоренное;
б) равнозамедленное.
5(II) Если это график h(t), то это:
а) свободное падение;
б) движение тела. Брошенного вверх.

- Время истекло. Поменяйтесь листочками и проверьте друг друга.

Правильные ответы на слайде. Ключ на слайде (слайд 4)

- Набранные вами баллы за тест внесите в оценочную таблицу.

Тема урока	Диагност. тест	Работа у доски	Работа в парах	Сумма баллов/ Итоговая отметка
ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ В ЗАДАЧАХ ОГЭ И ЕГЭ.				

4. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
- Переходим к основному этапу нашего урока.
- Вам предстоит серьезная и ответственная работа по решению задач математического и физического содержания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ.
- Прежде. Чем приступить к работе, нам необходимо познакомиться с некоторыми видами задач.
- Итак…

Задачи: (слайды 5, 6, 7). По 5 мин, работа у доски.

Задание 10 № 507882. Высота над землей подброшенного вверх мяча меняется по закону $h(t) = 1,6 + 12t - 5t^2$, где h — высота в метрах, t — время в секундах, прошедшее с момента броска. Сколько секунд мяч будет находиться на высоте более 8 метров?

(0,8 сек)

- Какой функцией в данной задаче выражена зависимость высоты от времени?

- Какая величина неизвестна?

- Какое условие наложено на значение высоты?

- Как вы считаете, в какой форме должно быть решение данной задачи?

- Итак, составляем неравенство и решаем его.

- Как вы считаете, каким действием можно определить, сколько секунд мяч будет находиться выше указанной в задаче отметки?

- Итак, какие знания и умения мы применили при решении данной задачи?

- На рисунке представлен график зависимости модуля скорости *V* от времени *t* для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок… (DE)
- Шарик скатывается по наклонной плоскости из состояния покоя. Начальное положение шарика и его положения через каждую секунду от начала движения показаны на рисунке. Ускорение шарика равно… (8 см/с^2) $S=at^2/2$ $a=2S/t^2$

РЕЛАКСАЦИЯ.

_ Ребята, вы знаете, сколько времени будет длиться экзамен по физике и по математике?

- За 4 часа вы устанете. Мы предлагаем вам несколько упражнений для глаз, которые советуют офтальмологи. (слайд 8)

5. РАБОТА В ПАРАХ

- А теперь вам нужно справиться с заданиями различного уровня сложности самостоятельно, работая в парах.

- На каждой парте есть разноцветные карточки с задачами.

- Цвета соответствуют уровню сложности задач. (слайд 9).

- Вы можете выбрать карточку любого цвета, рассчитывая на свои знания.

 - Но помните: лучше синица в руках, чем журавль в небе.

- На работу отводится 10 минут. По окончании времени вы должны будете немедленно закончить работу и подсчитать свои баллы в соответствии с ключом, и занести баллы в оценочную таблицу.

Проверка (слайд 10)

По окончании работы и проверки:

- Выделите в карточках нерешенные или неверно решенные задачи. Эти задачи мы разберем на дополнительных занятиях по подготовке к экзаменам.

- Подсчитайте сумму баллов в своих оценочных листах и переведите их в отметки.

10-«3», 20-«4», 30-«5»

- Поднимите руки те. Кто заработал «5». И кто заработал «4».

6. РЕФЛЕКСИЯ.

- Предлагаем вам вернуться к таблице с незаполненным столбцом и заполнить его, сделав анализ своей деятельности на уроке, соотнеся личные результаты с поставленными целями и задачами урока. (слайд 11)

- Сегодня на уроке каждый из вас попробовал решить экзаменационные задачи. Кто-то достиг желаемой цели. Кому-то нужно еще поработать. Кто-то желает повысить свой уровень знаний.

- Но мы надеемся на то, что каждый из вас понял, что экзамен не только проверяет ваши знания, но вашу волю и целеустремленность.

- Спасибо за урок!

Внеклассное мероприятие по математике в 5- х классах

Математическая эстафета «Веселый поезд в страну Математика»

Цель:

- развитие логического мышления, находчивости, сообразительности, памяти, оригинальности и гибкости мышления.

- воспитание выдержки, терпения, заинтересованности к математике.

Вступление. */Слайды 1, 2/* **Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, Что может полюбить математику, эстафета наша посвящается!** Ребята мы отправляемся на веселом поезде в страну «Математика». Путешествуя по стране «Математика» мы посетим следующие станции:

1. Станция «Занимательная». */Слайд 3/* Время зря ты не теряй, на вопросы отвечай!

Вопросы:

1. Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (0)

2. Чему равен вес соли, которую надо съесть, чтобы хорошо узнать человека? (Пуд)

3. Английская мера длины, давшая имя героине известной сказки. (Дюйм)

4. Заменитель числа 1 при счёте. (Раз)

5. Шесть квадратов на двенадцати рёбрах. (Куб)

6. Единица измерения углов. (Градус)

7. Единица со свитой из шести нулей. (Миллион)

8. Эту неотъемлемую часть геометрической фигуры можно превратить в полезное ископаемое при помощи мягкого знака. (Угол)

9. Что такое жидкий килограмм? (Литр)

10. Вопрос для решения. (Задача)

11. Какую скорость развивает во время полёта птица Эму? (Страусы не летают)

12. Сколько граней у шестигранного карандаша? (8)

13. Какую часть от часа составляет 5 минут? (5/60 или 1/12)

14. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала по 5 км. Сколько километров проехал ямщик? (5 км)

15. Инструмент для измерения углов. (Транспортир)

16. Наименьшее натуральное число. (1)

17. Как одним словом назвать сумму сторон многоугольника? (Периметр)

18. Число гномов в одном из мультсериалов Диснея. (Семь)

19. Сколько лет спала принцесса в сказке Ш. Перро? (сто)

20. Назовите фамилию автора учебника по математике (Виленкин)

21. Сколько лет нашей школе? ( )

22. Что легче – 1 кг железа или 1 кг ваты? (Одинаково)

2. Станция « Глазомерная». */Слайд 4/* В математике немаловажную роль играет точность определения на глаз, наблюдательность, сообразительность, память, мышление. Сейчас мы проверим, кто из вас более наблюдателен. Содержание вопроса-Ответ-Допустимый ответ (чей ответ окажется «ближе»)

1. Какова высота этого класса? 2,5м

2. Какова ширина ученической тетради? 17 см, 15-19см

3. Какова длина парты? 146 см, 140-152 см

4. Какова высота телеграфного столба? 6,4 м, 4-8 м

5. Какова длина обычного карандаша? 178 мм, 15-20 см

6. Сколько весит ученическая тетрадь в 12 листов? 35 г, 20-50 г

7. Сколько весит кирпич? 4 кг, 2-5 кг

8. Сколько весит футбольный мяч? 400 г, 200-600 г

9. Сколько весит воробей? 60 г, 30-100 г

10. Сколько весит слон? 5 т, 2-7 т

3. Станция «Магическая». */Слайды 5-9/* Командам предлагаются магические квадраты, которые нужно разгадать.
Оценивается правильность и быстрота выполнения задания (идеально наличие интерактивной доски).

4. Станция "Ошибок”. */Слайд 10/* На доске написаны примеры. Нужно поменять цифры в слагаемых и добиться того, чтобы остался верным ответ. За каждое верное решение примера участник получает один балл. 32+41=46 (12+34=46 ; 14+32=46) 32+65=79 (53+26=79 ; 56+23=79) 73+15=106 (35+71=106 ; 31+75=106) 43+82=71 (48+23=71 ; 43+28=71) 13+65=51 (15+36=51 ; 16+35=51)

5. Станция «Ребусная». */Слайды 11-14/* Ведущий показывает участникам ребусы. Если есть необходимость, то можно объяснить на одном ребусе принцип его отгадывания. За каждый правильный ответ даётся один балл. (ромб, угол, отрезок, задача)

6. Станция «Логическая». */Слайды 15-19/* Решение логических задач, каждая оценивается в 2 балла.

№1 Аня плавала, Таня играла в шахматы, Ира в волейбол, Лариса бегала

№2 деревья

№3 зайца

№4 открытку

7. Станция «Конечная» */Слайд 20/*

Вот закончилась игра,

подвести итог пора.

Кто же лучше всех трудился,

На этот наш секрет

Жюри нам даст ответ.

На этой станции подводим итоги, объявляем результаты и проводится награждение.