Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №14 имени первого летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина
города Ейска Муниципального образования Ейский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
«31» августа 2016 года
Председатель педсовета
_____ А.П. Кравцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
«Истоки»

срок реализации программы : 1 год
возраст обучающихся: 12 -13 лет
количество часов 34 часа
Учитель - Шелкова В.В.

Программа разработана на основе: программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества/ Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар, краевой ин-т дополнительного проф. Пед. Образования. – Краснодар: Традиция, 2007.

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности классного руководителя для учащихся 6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программой «Методический конструктор внеурочной деятельности школьников» (авторы Д.В. Григорьев, к.п.н., П.В. Степанов, к.п.н., Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО), программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно-прикладному искусству Кубанского казачества/ Кубанское казачье войско, Департамент по делам казачества администрации Краснодарского края, Краснодар, краевой ин-т дополнительного проф. Пед. Образования. – Краснодар: Традиция, 2007.

В реформируемом российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Следовательно, важнейшей задачей российского общества сегодня является воспитание гражданина и патриота. Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность.

Создание классов казачьей направленности, получение школами статусов казачьих образовательных учреждений вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Новизна программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности.

Президент России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьёзные и значимые для страны задачи.

Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

С возрождением казачества России, его исторических и культурных традиций закономерно встал вопрос о работе с подрастающим поколением, в том числе и в регионах традиционного проживания казачества. В культурном наследии наших предков заложены неисчерпаемые источники работы с детьми, подростками и молодёжью. Сохранение и изучение заповедей и традиций казачества России

необходимо, так как они веками доказали своё право на существование. Анализ источников показывает, что казачество имело чётко поставленную цель воспитания. Казачье воспитание осуществлялось на основе гуманистических принципов и методов и опиралось на хозяйственный уклад, бытовые традиции, общественные нормы жизнедеятельности, позволяющие надёжно поддерживать и охранять устойчивость и жизнеспособность казачества.

Рабочая программа классного руководителя - индивидуальный инструмент классного руководителя, с помощью которого он определяет наиболее оптимальные и наиболее эффективные для определенного класса содержание, формы, методы и приемы организации воспитательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям Стандарта.
Данная программа предназначена для детей и подростков, обучающихся в классах казачьей направленности общеобразовательных школ.

Традиционная народная культура – явление сложное по своему составу. Его важнейшая составляющая – фольклор, к которому современные исследователи относят не только песни, сказки, пословицы, поговорки…, но и обряды, ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и т.п.

Традиционная культура и фольклор имеют региональные особенности. Для жителей Кубани основой образования и воспитания детей должен стать фольклор кубанского казачества – уникальной субэтнической общности, складывающейся на территории Северного Кавказа в течение двух с лишним веков.

Цель программы – создание представления о праздниках, обрядах и обычаях кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа.

Задачи, решаемые программой:

- Сформировать у школьников представление о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
- Познакомить их с праздниками , обычаями и обрядами;
- Составить представление о ценностных основах традиционной культуры, её знаково-символических проявлениях;
- Развивать творческие способности детей;

- Формировать у них интерес к научно-исследовательской работе.
- Формы работы:
- Занятие – встреча;
- Занятие – заочная экскурсия;
- Занятие – гостиная;
- Занятие – экспедиция;
- Занятие – ученическая конференция;
- Занятие – творческий портрет;
- Занятие – праздник.

В результате реализации программы планируется формирование у учащихся представлений о фольклоре и традиционной культуре казаков, а также возможность их практического применения.

Направление кружка «Истоки» общекультурное.
Программа соответствует социально-педагогической направленности.

В программе внеурочной деятельности классного руководителя соблюдаются следующие принципы:

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.
2. *Принцип преемственности*, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе. Например: проектная деятельность. Кружок «Я - исследователь» может работать на протяжении четырех лет начальной школы, иметь свою специфику исследований, и закономерно продолжен в виде клуба или научного общества в основной школе.

3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждой ступени всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах. В плане внеурочной деятельности образовательного учреждения должны быть представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции и др.

4. *Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.* Например, если школа работает по проблеме экологического образования и воспитания, то данное направление должно найти отражение в занятиях внеурочной деятельностью, начиная с начальной школы.

5. *Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.* Необходимо включение в план внеурочной деятельности ОУ курсов, отражающих специфику Краснодарского края (многонациональный и многоконфессиональный характер населения, сельскохозяйственный потенциал края, «казачья» составляющая образования на Кубани, развитие курортной и туристической сфер, физической культуры и спорта, пограничное расположение региона, комфортные климатические условия).

6. *Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.* Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или учреждений культуры и спорта.

7. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.* Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности.

8. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта*, (УМК) используемого в образовательном процессе.

2. Тематический план программы

№	*Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем*	*Всего часов*	*Кол-во часов*		*Характеристика деятельности обучающихся*
			Аудиторные	*Внеаудиторные*	
		34	*24*	*10*	
1	Кубанское казачество и его культура	2	2	-	Виртуальная экскурсия, расширение знаний учащихся об исторических и культурных ,работа в группах.
2	Молодёжь в традиционной культуре казаков.	3	2	1	Посещение музея, составление презентаций
3	Обряды жизненного круга.	8	6	2	Проектная деятельность
4	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	3	3	-	Составление примерного режима дня в группах, просмотр и обсуждения мультфильма

5	Календарный праздник глазами детей	16	12	4	Просмотр фильмов, оформление проектов
6	Итоговое занятие.	2	1	1	Защита проектов

Содержание программы.

Кубанское казачество и его культура.(1 час)

Молодёжь в традиционной культуре казаков.3

Молодёжные вечеринки. Игры, песни. Игровые хороводы.(3часа) Сбор молодёжи на вечеринки. Оформление помещений. Формы оказания внимания противоположному полу. Игры и танцы в молодёжной среде.

Обряды жизненного круга.8

Свадебный обряд. Свадебные песни и причитания.(4часа) Представления казаков о браке. Брачный возраст. Санкция на брак со стороны старших. Свадебный обряд как самый сложный. Прощальные ритуалы в доме невесты. Виды свадебных песен.

Проводы на службу. Песни при проводах на службу.(4часа) Проводы казак4а на службу – граница жизненного цикла. Конь – верный спутник казака. Материальная культура проводов (рушник, платок…). Участники обряда. Структура проводов. Ритуалы.

Старики в казачье станице. Духовные стихи.2

Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.(3 часа) Возраст старости. Одёжный комплект старика. Роль стариков на казачьем круге. Духовный стих как жанр. Особенности и источники сюжетов .

Погребальный обряд. Причитания.(1час) Представления о смерти как форме перехода в другой мир. Мир предков и отношения с ними живущих.

Календарный праздник глазами детей.(16 часов)

Календарный круг как цикл.(1 час) Народные представления о течении времени по кругу. Деление года на сезоны. Праздник и ритуал как основная форма разграничения времени.

Зимние Святки. Колядки, щедровки.(3 часа)

Время зимних Святок в народном календаре. Рождество. Новый Год, Крещение – главные праздники зимних святок. Детское колядование и щедрование.

Масленица и масленичные песни.(3 часа) Содержание праздника Масленицы. Обрядовая еда: блины, вареники. Обряды встречи и проводов Масленицы. Чучело Масленицы, его формы и действия с ним.

Великий пост(2часа) Содержание периода: духовная подготовка к Пасхе. Ограничения и их смысл. Поведение детей в пост.

Пасха. Весенние хороводы.(2 часа) Содержание праздника. Обрядовая еда, одежда. Игры и увеселения на улице. Музыкальные тексты Пасхи.

Вознесение. (1 час) Содержание праздника.

Троица. Ивана Купала.(3 часа) Содержание праздника. Основные компоненты праздника: украшение зеленью домов, выход на реку, в лес, гадание на венках. Троицкие хороводы. Легенды и былички об Иване Купала. Представления о кладах. Купальские песни.

Лето, труд в поле.(2 часа) Летний сезон, труд в поле. Поговорки и пословицы о земле. Обрядовые песни.

Итоговое занятие.2

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

- ✓ нравственность;
- ✓ достоинство;

- ✓ моральная устойчивость;
- ✓ толерантность;
- ✓ взаимопонимание;
- ✓ выдержка;
- ✓ выносливость;
- ✓ смелость;
- ✓ сила воли;
- ✓ позитивное отношение к жизни;
- ✓ собранность;

Формы контроля.

- Беседы
- Интересные встречи
- Инструктажи по ТБ
- Виртуальные экскурсии
- Презентации
- Фотоотчеты
- Проектная деятельность
- Творческие конкурсы
- Работа в группах
- Круглый стол
- Анкетирование

Описание материально-технического обеспечения программы

- Проектор,
- DVD диски,

- Презентации,
- Карта Краснодарского края

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- Казачество. Энциклопедия. М., 2003.
- Слава тебе, Господи, что мы – казаки! Сост. Б.А.Алмазов. 2-е изд. СПб., 1993.
- Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества// Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
- Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
- Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т.1.
- Куракеева М.Ф. Семейная обрядность казаков. Черкесск, 1996.
- Кубанские станицы. Этнические и культурно-бытовые процессы на Кубани. М., 1967.
- Круглов Ю.Н. «Многоликий мир казачества». - Ростов на Дону: «Изд-во БАРО-ПРЕСС», 2007.
- Потапов М. П., Рыбцова Л. И. «Земля Брюховецкая» 1999г.
- «История казачества России» учебное пособие Ростов – на – Дону 2001г.
- Трут В. П. «Казачество: происхождение, сущность, реалии, перспективы». Ростов – на – Дону 1997г.
- Потапов М. П. «Незабываемые дни» 1992г. «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

- Хроника событий Краснодар 2005г.
- Ратушняк В. Н. «История Кубани с древнейших времён до конца XIX века» г. Краснодар 2000г.
- «Кубань православная» Тамань – Краснодар 2000г.
- Шептун С. «Из истории православной церкви на Кубани»
- Бондарь Н. И. «Традиционная культура кубанского казачества» изб. работы Краснодар 1999г.
- Егоров И. А. «Пики, шашки, шаровары, кушаки… Обмундирование стеновых и кавказских казачьих войск в начале XX в.»
- Фролов Б. Е. «Оружие и снаряжение черноморских пластунов». Вопросы отечественной истории Краснодар 1995г.
- Трёхбратов Б. А.«Новая история Кубани» Краснодар 2000г.
- Атлас «История Кубани» Краснодар 2000г.
- «Освоение Кубани казачеством» вопросы истории и культуры. Краснодар 2002г.
- «Летопись кубанского казачьего войска» Краснодар 2006г.
- Скиба К. В. из истории «Малой Кавказкой войны» на Кубанской линии. Армавир 2003г.
- «Рассвет над Бейсугом». Литературно – художественный альманах ст. Брюховецкая 2007г.
- Учебное пособие по военно – патриотическому воспитанию и основам войной службы. Краснодар 2005г.
- Ратушняк В. Н. «Кубанские исторические хроники» Краснодар 2005г.

- «Краснодарская пластунская». Боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны» Л. В. Тимофеева, Н. М. Тарасенко. Краснодар 1990г.
- Большая Кубанская энциклопедия.
- Биографический энциклопедический словарь. Краснодар 2005г.
- Уставы Вооружённых Сил РФ.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО учителей
от « » августа 2016 года №1
_____
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____/Аникеева Н.В./

« » августа 2016 года