

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ гимназия №14

им.Ю.А.Гагарина г.Ейска

МО Ейский район

А.П.Кравцова

«04» сентября 2017года.



**План адаптации обучающихся 5-х классов**

**МБОУ гимназии №14 им. Ю.А.Гагарина г.Ейска МО Ейский район**

**на 2017-2018 учебный год.**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
I.	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения на втором уровне школы. Диагностика учебной мотивации.</li> <li>2. Диагностика уровня школьной тревожности.</li> <li>3. Беседы с классными руководителями 5-х классов « Осуществление индивидуального подхода к обучающимся.»</li> <li>4. Цикл занятий по адаптации обучающихся 5-х классов «Новичок в средней школе»</li> <li>5. Диагностика психологического климата в коллективе.</li> <li>6. Индивидуальная диагностика развития познавательных процессов у слабоуспевающих детей.</li> <li>7. Мониторинг диагностики способностей и одарённости</li> <li>8. Консультирование обучающихся, педагогов, родителей по проблемам адаптации пятиклассников.</li> <li>9. Профилактические беседы.</li> </ol>	<p>педагог-психолог Агаджанова В.С.</p>	<p>сентябрь- октябрь</p> <p>октябрь- ноябрь сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь- апрель декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p>	
II.	<p><b>Административный контроль.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор учителей-предметников, назначение классных руководителей.</li> <li>2. Посещение и анализ уроков.</li> <li>3. Проверка ведения обучающимися тетрадей.</li> <li>4. Проверка классных журналов.</li> <li>5. Стартовая диагностика уровня сформированности предметной</li> </ol>	<p>Директор Кравцова А.П.</p> <p>Курирующий завуч: Аникеева Н.В. Смирнова Л.В. Борисова С.О.</p> <p>учителя-</p>	<p>май- август</p> <p>сентябрь- октябрь</p>	

	обученности.	предметники, кл.руководители	сентябрь	
III.	<p><b>Работа с классными руководителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка ведения дневников обучающимися.</li> <li>2. Работа по формированию классного коллектива.</li> <li>3. Составление характеристики классного коллектива.</li> <li>4. Анализ наблюдений классных руководителей.</li> </ol>	<p>Зам.директора по ВР Ююкина А.А.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Зам.директора Ююкина А.А.</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	
IV.	<p><b>Работа с обучающимися.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение кабинетной системы.</li> <li>2. Выполнение требований учителей-предметников.</li> <li>3. Соблюдение правил для обучающихся.</li> <li>4. Соблюдение требований к школьной форме.</li> </ol>	<p>Классные руководители.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Классные руководители.</p> <p>Классные руководители.</p>	<p>сентябрь-октябрь.</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
V.	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные общешкольные родительские собрания.</li> <li>2. Тематическое родительское собрание «Особенности адаптации обучающихся 5-х классов».</li> <li>3. Поддержка родителями требований школы.</li> <li>4. Индивидуальные консультации для родителей.</li> </ol>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	
VI.	<p><b>Подведение итогов.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Малый педсовет «Анализ адаптационного периода пятиклассников».</li> </ol>	<p>Зам.директора Аникеева Н.В., педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, учителя начальных классов</p>	<p>ноябрь</p>	