

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназия №14 имени первого летчика-
космонавта Юрия Алексеевича Гагарина города Ейска муниципального
образования Ейский район. Срок реализации : 5 лет.

Содержание образовательной программы гимназии разработано на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов. Структура образовательной программы гимназии представляет собой совокупность образовательных программ разных уровней обучения (II и III уровней), обеспечивающих преемственность, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей (ст. 12 Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ). В свою очередь, программа каждого уровня обучения представляет собой совокупность предметных основных и дополнительных образовательных программ.

Основными **целями гуманитарного образования** в гимназии являются социальная и практическая цели:

социальная цель – способствовать формированию духовно богатой, успешной личности, развивать у учащихся культуру мышления гуманитарного типа, выработать современное представление о целостности, взаимосвязи, взаимообусловленности явлений природы, общества, языка;

практическая цель – качественная подготовка выпускника, в соответствии с государственным заказом, обеспечивающая возможность выбора дальнейшего профессионального образования, социальной адаптации.

Задачи гуманитарного образования в гимназии: дать выпускникам универсальное образование, позволяющее адаптироваться в постоянно меняющихся социально-экономических условиях, реализовать идею общего интеллектуального развития личности через гуманизацию и гуманитаризацию образования, а также обеспечить соответствие содержания образовательных программ гимназии федеральным и региональным требованиям и образовательным стандартам.

Исходя из содержания образовательной программы гимназии, согласно ФЗ «Об образовании в РФ», «модель» выпускника в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования, учитывая реальный социальный заказ, должна выглядеть следующим образом:

второй уровень:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по профильным программам филологического, историко-правового и социально-экономического профилей среднего общего образования, а также к осознанному профессиональному выбору.

третий уровень:

- формирование доминирующего способа мышления выпускника;

- высокий уровень сформированности социальных навыков выпускника и активной гражданской позиции;

- достижение уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения и готовности к высшему профессиональному образованию.

Основным средством реализации целей и задач гимназии является усвоение обучающимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в то же время вводятся дополнительные средства:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение (**история мировых религий; искусство устной и письменной речи, культура речи**)

- раннее изучение предметов гуманитарного профиля (**английский язык** со 2-го класса для всех учащихся);

-**русская словесность** с 5-го класса;
 -углублённое изучение отдельных предметов (**английского языка** с 5-го класса, **математики** с 5-го класса, **обществознания** с 5-го класса, **права** в 8-9 классах);

Важным средством реализации целей и задач гимназии является возможность выбора обучающимися профиля обучения. Таким образом, образовательные программы, реализуемые в гимназии, в зависимости от специфики выбранного учеником содержания образования направлены на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
 -создание основы для осознанного ответственного выбора и последующее освоение профессиональных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращённым ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в общеобразовательной гимназии введено обучение по различным профилям и направлениям.

В классах вертикали «А» (с 5-го по 11-й) образовательными программами обеспечивается усвоение государственных образовательных стандартов, углублённое изучение **английского языка** и расширенное изучение русского языка путем введения дополнительного предмета – **русская словесность, и искусство устной и письменной речи** в 10а, 11а классах.

В классах вертикали «Б» (с 5-го по 11-й) образовательными программами обеспечивается усвоение государственных образовательных стандартов, углублённое изучение **математики** и **обществознания**, дополнительное изучение **права** с 8-го класса, в 10-11 классе «Б» **экономики и права**.

В классах вертикали «В» (с 5-го по 11-й) образовательными программами обеспечивается усвоение государственных образовательных стандартов, углублённое изучение **обществознания, истории** (с 6-го класса), **права** (с 8-го класса), в 10-11 классе «В» **экономики и права**.

Главной воспитательной задачей гимназии является развитие творческой и познавательной активности детей, их интеллектуальных возможностей.

Показатели (измерители) реализации образовательной программы.

Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
Качество общеобразовательной подготовки выпускников:		
2-го уровня	- Контрольные работы -Итоговая государственная аттестация; -результаты распределения по каналам получения начального и среднего профессионального образования; среднего (полного) общего образования; -результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Каждая учебная четверть Июнь Сентябрь Ноябрь-февраль
3-го уровня	-итоговая государственная аттестация; -результаты поступления учреждения высшего и	Июнь Сентябрь

	среднего профессионального образования; -результаты участия учащихся школы в различных предметных олимпиадах	Ноябрь-январь
Степень социализации (социальный статус ученика в гимназии)	Данные социометрии, выводы школьного психолога	Два раза в год
«Встроенность» в систему социально-экономических отношений	Результаты трудоустройства, данные о завершении послешкольного образования	Сентябрь
Состояние здоровья	Данные углублённого медицинского осмотра; Данные призывной комиссии райвоенкомата; Данные о пропусках уроков по болезни	Ежегодно Ежегодно Ежемесячно

ООП ООО и СОО включает в себя:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- перечень рабочих программ;
- перечень УМК;
- положение о текущей и промежуточной аттестации;