

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол № 5  
«12» января 2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ гимназии №14  
г.Елиста МО Ейский район  
А.П.Кравцова  
«12» Января 2018г.

## ПОЛОЖЕНИЕ № 5

### «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 2 – 11-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности общеобразовательного учреждения за четверть, полугодие и учебный год.

1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 – 11-х классов.

Промежуточная аттестация проводится:

во 2 – 9 классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю и более по четвертям;

в 10 – 11 классах по полугодиям;

в 10-11 классах, для обучающихся получающих образование по отдельным предметам учебного плана в форме самообразования – в качестве экстерна по заявлению родителей.

1.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

1.5. Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

1.6. Оценка учащихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется в сроки, определённые приказом по общеобразовательному учреждению, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.

1.7. Административные контрольные работы за четверть (полугодие), год проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания четверти (полугодия). Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, двух в неделю. Время проведения итоговых контрольных работ определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями.

#### 2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

2.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

2.2 Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3 Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы текущей аттестации и содержание КИМов учителем подается в составе рабочей программы в учебную часть для утверждения.

2.4 Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пяти балльной шкале.

Порядок выставления отметок за письменные работы:

- О Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку

- О отметка за творческие работы по предметам в 5 – 9 классах – не позже чем через неделю после их проведения;

- О отметка за сочинение в 10 – 11 классах – не позднее чем через 10 дней;

- О отметка за изложение в 9 классе – не позднее чем через неделю;

- О отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10 – 11 классе – не позднее чем через неделю.

2.5 Обучающиеся, получающие образование по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.6 Обучающиеся, временно проходящие обучение в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, на основании ведомости текущих оценок.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

3.1. Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется на основе требований государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; Устава гимназии, настоящего Положения.

Оценка за четверть (полугодие), год выставляется преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

Оценка успеваемости за четверть (полугодие), год осуществляется по пятибалльной системе. В балльной системе применяются оценки: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

3.2. Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки ученика по предмету, в том числе усвоение теоретического материала, овладение умениями, навыками, видами учебной деятельности. Итоговая оценка за четверть (полугодие), год не должна выводиться механически как среднее арифметическое текущих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой оценки. В спорных ситуациях при выставлении оценки по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год решающее значение имеет оценка, полученная за четвертную (полугодовую), годовую контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю самостоятельную (практическую) работу. По предметам математика, алгебра, геометрия, физика, русский язык в спорной ситуации решающее значение имеют отметки за письменные работы.

Положительная оценка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные.

Оценка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется ученику, если к моменту определения оценки более половины оценок текущей успеваемости 2 «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по

пропущенным темам.

3.3. Оценка за четверть (полугодие), год выставляется в классный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).

В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих оценок, учащемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии), год по данному предмету в классном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а).

3.4. При учебной нагрузке по предмету два часа и более в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех текущих оценок или двух одинаковых по данному предмету. По всем предметам учебного плана, обучающимся 2-9 классов оценки выставляются по четвертям, обучающимся 11-х классов по полугодиям.

3.5. Учащимся, пропустившим в течение четверти (полугодия) значительное число занятий по болезни и имеющим по этой причине менее трех текущих оценок, решением педагогического совета предоставляется срок продолжительностью не более одного месяца для самостоятельного изучения пропущенного материала и сдачи по нему зачетов.

Данное решение в письменном виде доводится классными руководителями до сведения родителей (законных представителей) учащихся, которые несут ответственность за освоение их детьми пропущенного материала.

Зачеты по пропущенному материалу принимаются учителем, обучающим данных учащихся по этому предмету.

Обучающийся, не аттестованный по предметам учебного плана, в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим.

3.6 В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом директора по школе создается конфликтная комиссия из 3 человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.7 Аттестация по итогам учебного года во 2-9 классах осуществляется по оценкам, полученным обучающимися в течение учебного года, путем вычисления среднего арифметического четвертных оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5. Годовые оценки в 10-11 классах выставляются по полугодовым: если разница в оценках составляет 1(один) балл, то приоритетом считать оценку за 2 полугодие, так при оценках 4 и 3 (1 и 2 полугодия соответственно), годовая выставляется 3, при оценках 5 и 4 – годовая 4; если разница в оценках составляет более 1 (одного) балла, то вычисляется среднее арифметическое полугодовых оценок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5, так при оценках 3 и 5 выставляется годовая оценка 4.

3.8 Промежуточная аттестация обучающихся проходящих обучение в форме семейного образования проводится один раз в год по всем предметам учебного плана гимназии соответствующего класса. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа по математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), физике, химии, диктант по русскому языку, тестирование по устным предметам. Сроки проведения аттестации, состав предметных комиссий регламентируются приказом директора гимназии.

3.9 Промежуточная аттестация обучающихся проходящих обучение в форме самообразования, по одному или нескольким предметам учебного плана, проводится один раз в год по одному, нескольким или всем предметам учебного плана гимназии среднего общего образования. Формой проведения промежуточной аттестации являются тестирование. Оценка по итогам тестирования осуществляется по пятибалльной системе: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Итоги тестирования отражаются в протоколе. Сроки проведения промежуточной аттестации, состав предметных комиссий регламентируются приказом директора гимназии. Со сроками проведения промежуточной аттестации администрация гимназии должна ознакомить родителей (законных представителей) под роспись.

3.10. Результаты аттестации по итогам учебного года являются основанием для допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.11. Результаты аттестации по итогам учебного года, результаты итогового сочинения (изложения) являются основанием для допуска учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.

#### **4. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.**

4.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года.

4.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета гимназии на основании представления учителя об уровне усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

4.3. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

4.4. Обучающиеся 1-3 классов, 5-8 классов, 10 класса, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс условно. Они имеют академическую задолженность.

Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

*( первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз – ноябрь-декабрь )*

4.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.6. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.7. Обучающиеся 1 – 8, 10 классов, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени за год, не аттестуются и не могут быть переведены в следующий класс.

4.8. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом по гимназии.

Положение вступает в силу с момента утверждения.

Срок действия не ограничен.